



سہیل المصباح

مصنف

مفتی عبدالرشید خاں فتح پوری
۱۳۲۳ھ - ۱۳۹۵ھ

دار المنیف

للشیر والعتیق

الامام احمد رضا آکالی محی
(المفتی)

تسهیل البصار

مصنف:

مفتی عبدالرشید خاں فتح پوری رضی اللہ عنہ

۱۳۲۳ھ - ۱۳۹۵ھ



جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

لـ «دار المنيف، الإمام أحمد رضا أكاديمي، بريلي الشريفة - الهند»

يمنع طبع هذا الكتاب تصويراً كاملاً أو مجزئاً.

All Rights Reserved

For (Dar -ul- Muneef, Imam Ahmad Raza Academy, Bareilly Shareef - India).

No part of this publication may be distributed in any form or by any means without the prior written permission of the publisher.

سلسلة الإشاعة: ٣٧٠

Website:
www.imamahmadrazacademy.com

Email:
munifkhan1456@gmail.com

تسهيل المصادر

الكتاب:

مفتي عبدالرشيد خان فتح پوری رحمہ اللہ

التأليف:

المولوي محمد عفيف رضا خان البركاتي

الترتيب با الكمبيوتر:

56

عدد الصفحات:

١٤٤١ھ / ٢٠٢٠ء

سنة الطباعة:

بريلي الشريفة

بلد الطباعة:

الأولى

الطبعة:



مصنف تسهيل المصادر

حضرت مولانا مفتی محمد عبدالرشید خاں فتح پوری علیہ الرحمۃ

۱۳۲۳ھ....۱۳۹۵ھ

از: محمد جہانگیر ناگپوری، متعلم درجہ خامسہ، الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی

ولادت: حضرت علامہ مفتی محمد عبدالرشید خاں علیہ الرحمۃ ۱۳۲۳ھ مطابق ۱۹۰۵ء محلہ زیدون فتح پور، ہسودہ میں پیدا ہوئے، والد ماجد کا اسم گرامی منشی داد خاں ہے۔ دیندار، علم دوست، اور علما کے معتقد شخص تھے۔ والدہ ماجدہ احمدی بیگم بنت علی شیر خاں بھی بہت نیک، پرہیزگار اور نفاست پسند خاتون تھیں۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم فتح پور ہی میں ہوئی، بچپن ہی سے نہایت ہی ذہین اور طباع تھے، اوائل عمر ہی سے نماز کے پابند تھے۔ لہو و لعب سے ہمیشہ دور رہے، ابتدائی تعلیم کے بعد کچھ دنوں تک مولانا قطب الدین برہم چاری سے پڑھا مگر وہ اپنے اسفار اور تقریر و مناظرہ کے سلسلے میں دوروں کے سبب پوری طرح توجہ نہ دے پاتے (مولانا برہم چاری ایک مشہور مبلغ تھے، آریوں سے بکثرت مناظرے کیے) مفتی صاحب کے بڑے بھائی مولانا عبدالعزیز خاں فتح پوری ان دنوں مدرسہ اہل سنت (جامعہ نعیمیہ) مراد آباد میں زیر تعلیم تھے انہیں بھی وہاں جا کر تکمیل کا شوق ہوا اور والدین بڑے بھائی کے ساتھ بھیجے پر راضی ہو گئے، ۱۳۳۸ھ مطابق ۱۹۲۰ء میں وہاں داخلہ لیا اور ۲۵ شعبان ۱۳۴۴ھ مطابق ۱۹۲۵ء کو آپ کی دستار بندی ہوئی۔

اجمیر شریف میں اپنے قراءت سبب کی تکمیل کی، فن خطاطی میں بھی نمایاں مقام رکھتے تھے تیزی اور روانی میں لکھیں ہوئی تحریریں بھی خوشخطی کا قیمتی نمونہ ہوتیں۔

بیعت و خلافت: ۱۳۴۲ھ مطابق ۱۹۲۴ء میں شیخ المشائخ حضرت سید شاہ علی حسین کچھوچھوی اشرفی میاں علیہ الرحمۃ کے دست پاک پر بیعت ہوئے۔ بعد میں حضرت نے سلسلہ اشرفیہ میں خلافت بھی عطا فرمائی۔ اور بھی کئی مشہور مشائخ زمانہ سے دیگر سلاسل طریقت کی اجازت و خلافت سے سرفراز ہوئے۔

خلفاء: اگرچہ آپ مرید کرنے میں بڑی احتیاط فرماتے۔ لیکن اگر کوئی نیاز مند بہت زیادہ اصرار کرتا تو آپ سلسلہ میں داخل کر لیا کرتے تھے۔ اس احتیاط کے باوجود آپ کے مریدین کی تعداد کئی ہزار ہے۔ اسی طرح خلافت دینے میں بھی احتیاط فرماتے تھے۔ چند خلفاء کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

(۱) حضرت مولانا شاہ بدیل احمد خاں حسن پور ضلع مراد آباد (۲) حضرت مولانا سید شاہ علی احمد کانپوری (۳) جناب حافظ صوفی ضمیر اللہ صاحب ناگپوری (۴) صاحب زادہ مولانا شاہ محمد عبد القدیر خاں متولی جامعہ عربیہ ناگپور، ان حضرات کے علاوہ بھی چند خلفاء ہیں، جن میں سے بعض بیرون ہند مختلف ممالک میں دینی و روحانی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

تدریسی خدمات: حضرت کو اشاعت علم دین سے فطری دل چسپی اور طبعی مناسبت تھی۔ مراد آباد ہی میں آپ نے تدریسی خدمات انجام دینا شروع کر دی تھیں۔ بعد میں حضرت صدر الافاضل حضرت مولانا نعیم الدین مراد آبادی علیہ الرحمۃ بانی جامعہ نعیمیہ کے حکم پر آگرہ، راولپنڈی، کوہ مری، دھوراجی، کاٹھیاواڑ اور کچھوچھ شریف وغیرہ میں تدریسی خدمات انجام دیں۔

قیام جامعہ عربیہ اسلامیہ ناگپور: علم دین کی اہمیت و افادیت کے پیش نظر حضرت ایک مضبوط اور مستحکم مرکز کے قیام پر غور فرمایا کرتے تھے، آپ کی نظر انتخاب وسط ہند کے صوبہ سی پی و برار (موجودہ صوبہ مہاراشٹر) کے دار الحکومت ناگپور پر مرکوز ہوئی۔ اس زمانہ میں پورے صوبہ خصوصاً ناگپور شہر میں جہاں بڑی تعداد میں مسلمان آباد تھے کوئی دینی درس گاہ نہیں تھی۔ اس طرح یہ علاقہ دین کی روشنی سے محروم تھا۔ مقامی مسلمانوں کی اکثریت ہندوانہ رسم و رواج میں ملوث، جہالت و گمراہی کا شکار تھی۔ چنانچہ آپ نے اسی علاقہ کا انتخاب فرما کر دینی بصیرت کا ثبوت دیا۔

۲۷ ذی قعدہ ۱۳۵۸ھ مطابق ۹ جنوری ۱۹۴۰ء میں محلہ نعل صاحب ناگپور میں ایک دینی مدرسہ (جامعہ عربیہ اسلامیہ) کی بنیاد رکھی۔ آپ کا مقصد محض ابتدائی تعلیم نہ تھا۔ بلکہ تدریجاً ایک ایسا ادارہ قائم کرنا تھا جس میں جملہ دینی علوم و فنون کی اعلیٰ تعلیم دی جا سکے۔ اس ادارے کے قیام کے سلسلہ میں آپ کو جن صبر آزمائیاں کا مقابلہ کرنا پڑا ہے ان سے صرف وہی حضرات واقف ہیں جنہوں نے اس ابتدائی زمانہ کو دیکھا ہے یا وہ جانتے ہیں جو شریک سفر و ہم رکاب رہے۔

اسی ادارہ میں ایک سال حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز مراد آبادی علیہ الرحمہ نے بھی تعلیم دی۔ اسی زمانہ میں علامہ حافظ عبد الرؤف بلیادی، مفتی ظفر علی نعمانی، علامہ ارشد القادری وغیرہ جامعہ اشرفیہ مبارکپور سے ناگپور جا کر وہاں زیر تعلیم تھے۔

معاوضہ خدمت: دیگر اداروں میں تو آپ نے بامعاوضہ خدمت انجام دی مگر جامعہ عربیہ قائم فرمانے کے بعد اپنا سارا وقت ادارے کے لیے وقف کر دیا اور ادارے کا ایک پیسہ بھی اپنی ذات پر خرچ کرنا گوارا نہ فرمایا۔ ارکان جامعہ نے کئی بار یہ کوشش کی کہ

حضرت گزر اوقات کے لیے ماہانہ کچھ رقم لینا منظور فرمائیں مگر آپ نے منظور نہ کیا۔ اپنے مصارف پورے کرنے کے لیے آپ نے ایک کتب خانہ ”مکتبہ لطیفیہ“ کے نام سے قائم فرمایا۔ اس مکتبہ میں دینی و مروجہ نصابی کتب کے علاوہ مختلف اشیا فروخت ہوتی تھیں اور ان کی آمدنی سے گھر کا خرچ پورا کیا جاتا تھا۔

حلیہ مبارکہ: سرو قد، گورا رنگ، بیضوی نورانی چہرہ، قدرے گھنی سفید داڑھی، کشادہ بلند پیشانی، سفید موتی کی طرح چمکتے دانت، سر پر غوشیہ ٹوپی، ملل کا لمبا کرتا، سفید شرعی پاجامہ، علی گڑھ کٹ شیروانی، پست سریلی مگر گرجتی آواز، ہاتھ میں سنت نبوی کے اتباع میں ایک چھڑی اور پاؤں میں ہلکا پھلکا سلیم شاہی جوتا۔

عادات و اخلاق: آپ کی زندگی سلف صالحین کا عملی نمونہ تھی، آپ کی طبیعت میں تواضع اور انکسار بے حد تھا۔ رات میں عموماً ۱۲ بجے تک جامعہ کے دارالافتاء میں فتاویٰ اور خطوط کے جوابات تحریر فرماتے۔ لیکن حسب معمول تہجد کے وقت بیدار ہو کر تہجد کی نماز ادا کرتے اور طلباء کو فجر نماز کے لیے بے دار کرتے، ہمیشہ سامنے کی طرف دیکھتے ہوئے چلتے، سلام کا جواب مسکرا کر دیتے، ذاتی نقصان یا مخالف کی توہین پر کبھی غصہ نہ آتا، البتہ خلاف شرع باتوں پر آپ کا چہرہ اسرخ ہو جاتا اور غصہ کا اظہار فرماتے۔

عبادات، اوراد و وظائف: آپ کی پوری زندگی اتباع رسول میں گزری، صوم و صلوٰۃ کو ہر زجاں سمجھتے اور بیماری کی حالت میں بھی نماز باجماعت قضا نہ کرتے۔ نماز انتہائی خشوع و خضوع سے ادا فرماتے، خواہ کتنی ہی عجلت میں ہوں مگر نماز کے ارکان ادا کرنے میں کسی قسم کی عجلت نہ فرماتے، تہجد و اشراق کی نماز پابندی سے پڑھتے، فجر اور عصر کی نماز کے بعد اوراد و وظائف پڑھتے۔

حج بیت اللہ شریف: آپ نے دو حج کیے پہلا حج ۱۳۶۷ھ مطابق ۱۹۴۸ء میں کیا، اس مبارک سفر میں آپ کی والدہ ماجدہ اور خالہ صاحبہ جو آپ کی خوش دامن بھی تھیں آپ کے ہمراہ تھیں۔ دوسرا حج ۱۳۸۸ھ مطابق ۱۹۶۸ء میں کیا، اس طرح آپ دوبار زیارت حرمین شریفین سے مشرف ہوئے۔

تلامذہ: آپ کے شاگردوں کی تعداد کئی ہزار ہے، قابل ذکر شاگردوں میں مندرجہ ذیل علماء شامل ہیں:

- (۱) شیخ العلماء و المشائخ حضرت علامہ و مولانا الحاج سید شاہ محمد مختار اشرف عرف محمد میاں سجادہ نشین کچھوچھ شریف
- (۲) استاذ العلماء حضرت مولانا آل حسن صاحب سنبھلی، شیخ الحدیث جامعہ عربیہ (۳) حضرت مولانا سید شاہ مظفر حسین کچھوچھوی
- (۴) حضرت مولانا عبد الغفار صاحب (۵) حضرت علامہ و مولانا سید شاہ محبوب اشرف ناظم اعلیٰ مسعود العلوم بہرائچ شریف (۶)
- حضرت مولانا عبد الرؤف صاحب نائب شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ مبارکپور (۷) حضرت مولانا خادم رسول صاحب شیخ الحدیث مدرسہ
- حمیدیہ رضویہ بنارس (۸) حضرت مولانا سعید احمد اعجاز کامٹوی ناگ پور (۹) حضرت مولانا مفتی غلام محمد صاحب ناگپوری (۱۰) حضرت

مولانا محمد عبد الوکیل خاں ناگپوری (۱۱) حضرت مولانا ارشد القادری بلیاوی (۱۲) حضرت مولانا مفتی ظفر علی نعمانی بانی دارالعلوم امجدیہ کراچی (۱۳) حضرت مولانا مفتی احمد میاں صاحب مفتی اعظم گجرات (۱۴) حضرت مولانا مفتی محمد عبد المتین خاں فتح پوری جامعہ رشیدیہ کراچی (۱۵) حضرت مولانا قاری محمد عبد الواحد خاں ضیا پر نسل و بانی شبلی اور نٹل کالج کراچی (۱۶) حضرت مولانا قاری مصلح الدین صاحب جون پور (۱۷) حضرت مولانا مظہر ربانی باندہ (۱۸) حضرت مولانا صوفی سید احسن ربانی باندہ (۱۹) حضرت مولانا قاری عبد المعبود صاحب (۲۰) حضرت مولانا شاہ عبد السلام صاحب (۲۱) حضرت مولانا شاہ محمد اسماعیل صاحب (۲۲) حضرت مولانا قاری محمد یعقوب صاحب (۲۳) حضرت مولانا قاری عبد الواسط صاحب (۲۴) حضرت مولانا محمد تقی صاحب مالاباری (۲۵) حضرت مولانا محمد اکرم صاحب مراد آبادی (۲۶) حضرت مولانا شاہ عبد القدوس صاحب مدراسی (۲۷) حضرت مولانا شاہ سید محمد ابراہیم صاحب بنگلوری (۲۸) حضرت مولانا شاہ عطاء اللہ پشاوری۔

افتا و تصنیف: حضرت فقیہ اعظم کو درس و تدریس سے بے حد دل چسپی تھی، ابتداء ہی سے عموماً آپ کا وقت اسی پر صرف ہوتا تھا، قیام جامعہ کے بعد تدریسی خدمات کے علاوہ انتظامی معاملات کی بھی ذمہ داری آگئی جس کی بنا پر آپ کی مصروفیات از حد بڑھ گئیں۔ افتا کا اہم کام حضرت کو خود ہی انجام دینا پڑتا تھا کیوں کہ عوام و خواص آپ ہی کے فتوؤں پر اعتماد کرتے تھے۔ مزید تحریر و تصنیف کا کام آپ کے لیے سخت دشوار تھا۔ پھر بھی آپ نے ناظرہ درستی کے لیے ایک بنیادی کتاب تسہیل القرآن لکھی جو بہت مفید ہے۔ دوسری کتاب تسہیل المصادر ہے جس میں آمد نامہ (مرتبہ محمد مصطفیٰ خاں برادر صاحب مطبع نظامی عبد الرحمن خاں ابن محمد روشن خاں) کے ساتھ بنیادی قواعد اور اردو صیغوں کو فارسی، فارسی صیغوں کو اردو بنانے کی کی مشقوں کا اضافہ ہے۔ آمد نامہ میں ہر مصدر کے ساتھ فعل ماضی بھی درج تھا، اس میں کم کر دیا ہے۔ اور بعض مصادر بھی کم کیے ہیں۔ حاصل مصدر اور طریق تعدیہ آمد نامہ میں مصدر کے بعد درج تھے اس میں اسم مفعول کے بعد کر دیا ہے۔ قواعد کی تفہیم اور تمرین کے ذریعہ اردو، فارسی صیغوں کی مہارت پیدا کرنے میں یہ کتاب لاجواب ہے اسی لیے بیشتر مدارس میں داخل نصاب ہے۔

کتابت: یہ فقہی مسائل پر مشتمل ۲۱ کتبات کا مکمل سیٹ ہے۔ جو روزمرہ کی زندگی کے ضروری مسائل حل کرنے میں بہت معاون ثابت ہوئے۔ جامعہ کا شعبہ نشر و اشاعت تقریباً ہر روز ملک اور بیرون ممالک میں مفت روانہ کرتا تھا۔

وصال: کثرت کار کی وجہ سے آپ کی صحت پر بڑا ناگوار اثر پڑا اور کمزوری میں برابر اضافہ ہوتا رہا۔ اسی کمزوری نے آہستہ آہستہ مرض الموت کی شکل اختیار کر لی۔ حضرت کی عادت تھی کہ بیمار ہونے کے باوجود اپنے معمولات میں کمی نہ آنے دیتے ۹ ذی الحجہ ۱۳۹۵ھ مطابق ۲۴ دسمبر ۱۹۷۵ء کو حسب معمول آپ نے اپنے فرائض انجام دینے اور ظہر کی نماز ادا کرے کے بعد کھانا کھا کر قیلولہ

کے لیے لیٹ گئے۔ ۵ بجے عصر کی نماز ادا کرنے کے بعد اسی جانماز پر تسبیح لے کر وظیفہ میں مشغول ہو گئے کہ حکم الہی آپہنچا اور رشد و ہدایت کا یہ خورشید تاباں جو ۱۳۲۳ھ مطابق ۱۹۰۵ء میں طلوع ہوا تھا، کاروان حیات کی ۷۲ منزلیں طے کرنے کے بعد ۹ ذوالحجہ ۱۳۸۵ھ مطابق ۲۴ دسمبر ۱۹۷۵ء میں غروب ہو گیا۔ انا لله وانا اليه راجعون۔

اولاد: آپ نے چار صاحب زادے، دو صاحبزادیاں چھوڑیں۔ صاحبزادگان کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

(۱) مولانا محمد عبد المتین خاں خطیب، ان کی مکمل تعلیم و تربیت حضرت ہی کی زیر نگرانی ہوئی، آپ نے کراچی میں جامعہ رشیدیہ اسلامیہ کے نام سے ایک مدرسہ قائم فرمایا اور وہیں علمی و تبلیغی کاموں میں مصروف رہے (۲) صوفی محمد عبداللطیف خاں، ان پر اوائل عمر ہی سے جذب طاری رہتا اور اولیائے کرام کے مزارات پر فروکش رہا کرتے (۳) مولانا محمد عبد العظیم خاں، انہوں نے حضرت کی نگرانی میں درس نظامی اور قراءت کی تعلیم حاصل کی، اور حضرت کے بعد آپ کے جانشین ہوئے (۴) مولانا مفتی محمد عبد القدیر خاں، آپ حضرت کے سب سے چھوٹے صاحبزادے ہیں۔ جامعہ عربیہ میں درس نظامی اور علم تجوید کی تکمیل کے بعد ناگپور یونیورسٹی سے بی۔ اے۔ کی ڈگری حاصل کی۔ حضرت کے وصال کے بعد جامعہ کی مجلس عاملہ نے آپ کو جامعہ کا متولی منتخب فرمایا۔ صاحبزادیوں کے اسماء یہ ہیں: (۱) محترمہ طاہرہ خاتون صاحبہ، یہ حضرت مولانا حسنین رضا خاں بریلوی کے صاحبزادے مولانا حکیم سبطین رضا خاں سے منسوب ہیں (۲) محترمہ شاہدہ خاتون، یہ جناب حاجی عبدالمعبود خاں زمیندار رئیس اعظم گتئی کے صاحبزادے جناب جان عالم خاں صاحب سے منسوب ہیں۔

نوٹ: اس مضمون کے بیشتر مندرجات حضرت مفتی عبد الرشید صاحب کے برادر زادے جناب محمد عبد الباری خاں حسن ابن مولانا عبد الحفیظ خاں کی کتاب ”فقیہ اعظم“ اشاعت ۱۹۷۸ء سے ماخوذ ہیں۔





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم

اصطلاحات

صیغہ: لفظ کو کہتے ہیں۔ **واحد:** ایک کو۔ **جمع:** ایک سے زیادہ کو۔

فاعل: کام کرنے والے کو کہتے ہیں۔

مفعول: جس پر فعل واقع ہو۔

لازم: وہ ہے جو فاعل پر پورا ہو جائے جیسے زید گیا۔

متعدي: وہ ہے جو فاعل اور مفعول دونوں سے مل کر پورا ہو جیسے زید نے بکر کو دیا⁽¹⁾۔

غائب: جو سامنے موجود نہ ہو۔

حاضر: جو سامنے موجود ہو۔

متکلم: بات کرنے والا۔

معروف: وہ ہے جس کا کرنے والا معلوم ہو جیسے زید نے پالا۔

مجهول: وہ ہے جس کا کرنے والا معلوم نہ ہو جیسے زید پالا گیا۔

زمانہ: وقت کو کہتے ہیں، زمانے کی تین قسمیں ہیں: **ماضی**، **حال**، **مستقبل**۔

ماضی: گزرا ہوا زمانہ۔ **حال:** موجودہ زمانہ۔ **مستقبل:** آنے والا زمانہ۔

مثبت: وہ ہے جس سے ہونا یا کرنا سمجھا جائے جیسے کھایا۔

منفی: وہ ہے جس سے نہ ہونا۔ یا نہ کرنا سمجھا جائے جیسے: نہیں کھایا۔

فعل: کام کو کہتے ہیں (جس سے زمانہ ظاہر ہو)۔

(1) لازم و متعدی کی پہچان: لازم سے ماضی مطلق ہو تو اس کے ترجمہ میں نے نہ آئے گا جیسے میں بیٹھا، وہ آیا، ہم سوئے۔ اور متعدی ہو تو اس میں ”نے“ آئے گا۔ جیسے

میں نے لکھا، تم نے پڑھا، بغیر ”نے“ میں لکھا ہوں، میں سنا ہوں، تم دیکھے، تم پڑھے، وغیرہ بولنا غلط ہے۔

سبق (۱) مصدر کا بیان

مصدر: وہ ہے جس سے دوسرے لفظ بنیں، فارسی میں مصدر کے آگے دن یا تن ہوتا ہے جیسے پروردن (پالنا) گفتن (کہنا)۔
مصدر سے جو فعل نکلتے ہیں ان کی چھ قسمیں ہیں:
ماضی، مضارع، حال، مستقبل، امر، نہی۔

پھر ان میں سے ہر ایک کے چھ صیغے ہیں:
واحد غائب، جمع غائب، واحد حاضر، جمع حاضر، واحد متکلم، جمع متکلم۔
تنبیہ:

علامت کے تمام حروف ساکن ہوتے ہیں، دوہوں خواہ ایک۔
ہر صیغے کی علامت نیچے کے نقشے سے معلوم کریں۔

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
علامت	ت - د	ند	ی	ید	م	یم
مثال	گفت، پرورد	پروردند	پروردی	پروردید	پروردم	پروردیم

سوالات:

- ۱۔ گردن مصدر ہے یا نہیں اگر نہیں تو کیوں؟ حالانکہ آخر میں مصدر کی علامت دن موجود ہے
- ۲۔ گفت میں تمام صیغوں کی علامتیں ملاؤ
- ۳۔ خوردم کیا صیغہ ہے۔
- ۴۔ جمع حاضر کی علامت بتلاؤ۔
- ۵۔ گفت سے جمع متکلم کا صیغہ بناؤ۔
- ۶۔ خوردند کیا صیغہ ہے۔
- ۷۔ گوید میں کون سی علامت ہے۔

سبق (۲) فعل ماضی کا بیان

فعل ماضی کی چھ قسمیں ہیں:

(۱) ماضی مطلق (۲) ماضی قریب (۳) ماضی بعید (۴) ماضی استمراری (۵) ماضی احتمالی (۶) ماضی تمنائی۔

ماضی مطلق: وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کیا ہوا کام سمجھا جائے اور یہ معلوم نہ کہ اس کام کو ہوئے تھوڑا زمانہ گزرا

ہے یا زیادہ۔

مصدر کے آخر سے ن اور اس سے پہلے زبر کو گرا کر ماضی مطلق بناتے ہیں جیسے پروردن سے پرورد۔^(۱)

گردان ماضی مطلق معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پرورد	پروردند	پروردی	پروردید	پروردم	پروردیم
اردو	اس نے پالا	انہوں نے پالا	تو نے پالا	تم نے پالا	میں نے پالا	ہم نے پالا

سوالات:

۱۔ ماضی مطلق کی تعریف کرو۔

۵۔ خوردی کیا صیغہ ہے

۲۔ ماضی مطلق بنانے کا قاعدہ بتاؤ۔

۶۔ جمع غائب کی علامت بتاؤ۔

۳۔ پروردید کا ترجمہ کرو۔

۷۔ پرورد سے واحد متکلم کا صیغہ کیا ہوگا۔

۴۔ گفت سے جمع متکلم کا صیغہ بناؤ۔

۸۔ جمع حاضر کی پہچان کیا ہے۔

گفتن	شنیدن	نوشتن	خواندن	خوردن	نوشیدن
کہنا	سننا	لکھنا	پڑھنا	کھانا	پینا

اردو میں ترجمہ کرو:

گفتم، شنیدی، خوردند، نوشیدید، نوشت، خواندیم، خوردی، نوشیدم، گفتند، شنیدید، نوشتم، خواند۔

(۱) اردو میں ماضی مطلق بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ مصدر کے آخر سے ”نا“ گرا کر دیکھیں، اگر آخر میں ”الف“ یا ”واو“ رہے تو لفظ ”یا“ لگادیں، جیسے: کھانا سے کھایا،

دھونا سے دھویا اور اگر ان کے علاوہ کوئی اور حرف ہو تو صرف ”الف“ بڑھادیں، جیسے پالنا سے پالا، البتہ ”جانا“ کی جگہ ماضی ”گیا“ آتی ہے۔

فارسی بناؤ:

اس نے لکھا، میں نے پڑھا، تم نے کھایا، انہوں نے پیا، ہم نے سنا، تو نے پالا، انہوں نے کہا، میں نے لکھا، تم نے پڑھا، اس نے پیا، تو نے کھایا، ہم نے کہا۔

سبق (۳) ماضی مجہول کا بیان

ماضی مجہول: وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا ہونا سمجھا جائے لیکن کرنے والا (فاعل) معلوم نہ ہو۔
 ماضی معروف کے آخر میں ”ہ شد“ بڑھا کر ماضی مجہول بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے پروردہ شد۔^(۱)
تنبیہ: مجہول ہمیشہ فعل متعدی سے آتا ہے۔

گردان ماضی مطلق مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ شد	پروردہ شدند	پروردہ شدی	پروردہ شدید	پروردہ شدم	پروردہ شدیم
اردو	وہ پالا گیا	وہ پالے گئے	تو پالا گیا	تم پالے گئے	میں پالا گیا	ہم پالے گئے

سوالات:

- ۱۔ ماضی معروف اور مجہول میں کیا فرق ہے۔
- ۲۔ ماضی مجہول بنانے کا قاعدہ کیا ہے۔
- ۳۔ گفت سے ماضی مجہول کی گردان کرو
- ۴۔ نوشتہ شدید کیا صیغہ ہے۔
- ۵۔ ہم پالے گئے اس کی فارسی بناؤ۔
- ۶۔ گفتہ شدید کا ترجمہ کرو۔
- ۷۔ میں نے لکھا اس کی فارسی بناؤ۔
- ۸۔ خوردہ شد کیا صیغہ ہے مع معنی بناؤ۔

آراستن	بخشیدن	پسندیدن	نواختن	دادن	ستودن
سنوارنا	بخشنا	پسند کرنا	نوازنا	دینا	تعریف کرنا

اردو میں ترجمہ کرو!

آراستہ شدی، بخشیدہ شدم، پسندیدہ شدید، نواختہ شدند، ستودہ شد، دادہ شدیم، پسندیم، دادہ شدی، نواختند، آراستہ

(۱) اردو میں ماضی معروف کے آخر میں گیارہ کر کے ماضی مجہول بناتے ہیں۔ جیسے پالا سے پالا گیا۔

شدیم، ستودہ شد، بخشدید۔

فارسی بناؤ!

میں نے دیا، وہ پسند کیا گیا، تم نے تعریف کی، ہم بخشے گئے، تو نے سنوارا، وہ نوازے گئے۔ تم نے لکھا، وہ تعریف کیے گئے۔ ہم نے کہا، تو بخشا گیا، اس نے پسند کیا میں دیا گیا۔

سبق (۴) ماضی منفی کا بیان

قاعدہ:

مثبت کو اگر منفی بنانا ہو تو شروع میں ن بڑھا دیا جائے۔ جیسے پرورد سے پرورد۔^(۱)

گردان ماضی منفی معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	نپرورد	نپروردند	نپروردی	نپروردید	نپروردم	نپروردیم
اردو	اس نے نہیں پالا	انہوں نے نہیں پالا	تو نے نہیں پالا	تم نے نہیں پالا	میں نے نہیں پالا	ہم نے نہیں پالا

گردان ماضی منفی مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	نپرورده شد	نپرورده شدند	نپرورده شدی	نپرورده شدید	نپرورده شدم	نپرورده شدیم
اردو	وہ نہیں پالا گیا	وہ نہیں پالے گئے	تو نہیں پالا گیا	تم نہیں پالے گئے	میں نہیں پالا گیا	ہم نہیں پالے گئے

سوالات:

۱۔ منفی کی تعریف کرو۔

۲۔ منفی بنانے کا قاعدہ بیان کرو۔

۳۔ ندادہ شدم کیا صیغہ ہے مع معنی بتاؤ۔

۴۔ تم پسند نہیں کیے گئے اس کی فارسی بناؤ۔

(۱) اردو میں مثبت سے پہلے لفظ نہیں یا نہ لگا کر منفی بناتے ہیں جیسے پالا سے نہیں پالا یا نہ پالا۔

۵۔ نہ شنیدم کیا صیغہ ہے۔

۶۔ مثبت اور منفی میں کیا فرق ہے۔

۷۔ پسندید سے ماضی منفی مجہول کی گردان کرو۔

۸۔ گفت سے ماضی منفی معروف کی گردان سناؤ۔

آوردن	آمرزیدن	برداشتن	باریدن	پاشیدن	پیوستن
لانا	بخشنا	اٹھانا	برسنا	چھڑکنا	ملانا

اردو میں ترجمہ کرو!

آوردہ شدند، آمرزیدہ شدید، پاشیدہ شد، پیوستیم، بارید، برداشتہ شدی، شنیدیم، آوردہ شد، نستودہ شدم، برداشتہ، نگفتی، دادہ شدید۔

فارسی بناؤ!

میں نے نہیں چھڑکا، انہوں نے ملایا، تم اٹھائے گئے، وہ نہیں دیا گیا، ہم لائے، انہوں نے نہیں پیا، تو نے بخشنا، ہم نے کہا، اس نے سنا، تم نے نہیں کھایا، میں نے تعریف کی، وہ نہیں پسند کیے گئے۔

سبق (۵) ماضی قریب کا بیان

ماضی قریب:

وہ ہے جس سے قریب کے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا ہونا سمجھا جائے ماضی مطلق کے آخر میں است زیادہ کر کے ماضی قریب بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے پروردہ است^(۱)۔

گردان ماضی قریب معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ است	پروردہ اند	پروردہ ^(۲)	پروردہ اید	پروردہ ام	پروردہ ایم
اردو	اس نے	انہوں نے	تو نے	تم نے	میں نے	ہم نے
	پالا ہے	پالا ہے	پالا ہے	پالا ہے	پالا ہے	پالا ہے

(۱) اردو میں ماضی مطلق کے آخر میں ہے زیادہ کر کے ماضی قریب بناتے ہیں۔ جیسے پالا سے پالا ہے۔

(۲) ”ہ“ پر ”ء“ لکھ کر ”ای“ پڑھتے ہیں۔

گردان ماضی قریب مجهول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ شدہ است	پروردہ شدہ اند	پروردہ شدہ	پروردہ شدہ اید	پروردہ شدہ ام	پروردہ شدہ ایم
اردو	وہ پالا گیا ہے	وہ پالے گئے ہیں	تو پالا گیا ہے	تم پالے گئے ہیں	میں پالا گیا ہوں	ہم پالے گئے ہیں

سوالات:

- ۱۔ ماضی مطلق اور ماضی قریب میں کیا فرق ہے؟
- ۲۔ ماضی قریب بنانے کا قاعدہ کیا ہے؟
- ۳۔ آوردہ شدہ کیا صیغہ ہے؟
- ۴۔ میں نے کہا ہے اس کی فارسی بناؤ۔
- ۵۔ آمرزیدہ شدہ اند کا ترجمہ کرو۔
- ۶۔ وہ نوازے گئے اس کی فارسی بناؤ۔
- ۷۔ خواندہ اید کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ۔
- ۸۔ ہم نے نہیں سنا ہے۔ اس کی فارسی بناؤ۔

چشیدن	خفتن	رسیدن	شناختن	فرستادن	گریختن
چکھنا	سونا	پہنچنا	پہچاننا	بھیجنا	بھاگنا

اردو میں ترجمہ کرو!

گریختہ اند، فرستادہ شدہ اید، نخفتہ ام، چشیدہ ایم، رسیدہ، شناختہ شد، آراستہ ام، نہ پسیدہ، بخشیدہ شدہ اند، ندادہ ایم، گفتہ اید، نشنیدہ است۔

فارسی بناؤ!

تم نے پہچانا ہے، میں نے نہیں بھیجا، اس نے چکھا ہے، تو نہیں نوازہ گیا۔ ہم نے تعریف کی ہے، انہوں نے سنا، تو نے نہیں دیا ہے، وہ پہچانے گئے ہیں، میں سویا ہوں، تم دیے گئے ہو، وہ پہنچا ہے، ہم نہیں بھیجے گئے۔

سبق (۶) ماضی بعید کا بیان

ماضی بعید:

وہ ہے جس سے دور کے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا ہونا سمجھا جائے۔ ماضی مطلق کے آخر میں ”ہ بود“ بڑھا کر ماضی بعید بناتے ہیں۔ جیسے پروردہ سے پروردہ بود۔^(۱)

گردان ماضی بعید معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ بود	پرورد بودند	پروردہ بودی	پروردہ بودید	پروردہ بودم	پروردہ بودیم
اردو	اس نے پالا تھا	انہوں نے پالا تھا	تو نے پالا تھا	تم نے پالا تھا	میں نے پالا تھا	ہم نے پالا تھا

گردان ماضی بعید مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ شدہ بود	پروردہ شدہ بودند	پروردہ شدہ بودی	پروردہ شدہ بودید	پروردہ شدہ بودم	پروردہ شدہ بودیم
اردو	وہ پالا گیا تھا	وہ پالے گئے تھے	تو پالا گیا تھا	تم پالے گئے تھے	میں پالا گیا تھا	ہم پالے گئے تھے

سوالات:

- ۱۔ ماضی بعید کی تعریف کرو۔
- ۲۔ ماضی بعید کیسے بنائی جاتی ہے۔
- ۳۔ گفتہ بودم کیا صیغہ ہے؟
- ۴۔ میں نوازہ گیا تھا، اس کی فارسی بناؤ۔
- ۵۔ ستودہ شدہ بودید کیا صیغہ ہے؟
- ۶۔ نرسیدہ بودی کا ترجمہ کرو۔
- ۷۔ تم نہیں بھاگے تھے، اس کی فارسی بناؤ۔
- ۸۔ آوردہ شدہ بودند کیا صیغہ ہے مع معنی بتاؤ۔

(۱) اردو میں ماضی مطلق کے آخر میں تھما زیادہ کر کے ماضی بعید بناتے ہیں۔ جیسے پالا سے پالا تھا۔

اندوختن	پرسیدن	خندیدن	درخشیدن	سپردن	فہمیدن
جمع کرنا	پوچھنا	ہنسنا	چکنا	سونپنا	سمجھنا

اردو میں ترجمہ کرو!

خندیدہ بودی، سپردہ شدہ بودم، نہ فہمیدہ اند، پرسیدہ شدہ بودید، درخشیدہ، اندوختہ بودم، فہمیدہ شد، سپردہ شدہ بودید، درخشیدہ اند، نخندیدہ بودیم، اندوختہ بودم، پرسیدہ شدہ بودی۔

فارسی بناؤ!

میں نے پہچانا تھا، وہ نہیں سمجھے تھے، ہم نے نہیں بھیجا تھا، تم نے جمع کیا ہے، وہ چکا تو نہیں بھاگا، تم نے سونپا تھا، انہوں نے تعریف کی تھی، میں نے پسند نہیں کیا، تو نے نوازا ہے، ہم نے لکھا تھا، وہ نہیں دیا گیا۔

سبق (۷) ماضی استمراری کا بیان

ماضی استمراری: وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا پورا نہ ہونا سمجھا جائے اسی لیے اس کو ماضی نام تمام بھی کہتے ہیں۔ ماضی مطلق کے پہلے می یا ہی زیادہ کر کے ماضی استمراری بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے می پرورد^(۱)۔

گردان ماضی استمراری معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	می پرورد	می پروردند	می پروردی	می پروردید	می پروردم	می پروردیم
اردو	وہ پالتا تھا	وہ پالتے تھے	تو پالتا تھا	تم پالتے تھے	میں پالتا تھا	ہم پالتے تھے

گردان ماضی استمراری مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ	پروردہ	پروردی	پروردید	پروردہ	پرورد
	می شد	می شدند	می شدی	می شدید	می شدم	می شدید
اردو	وہ پالا	وہ پالے	تو پالا	تم پالے	میں پالا	ہم پالے
	جاتا تھا	جاتے تھے	جاتا تھا	جاتے تھے	جاتا تھا	جاتے تھے

(۱) اردو میں مصدر کے آخر میں نا دور کر کے تا تھا لگا کر ماضی استمراری بناتے ہیں، جیسے پالنا سے پالتا تھا۔

سوالات:

- ۱۔ ماضی استمراری مجہول میں لفظ ”می“ کہاں داخل کرتے ہیں؟
- ۲۔ ماضی استمراری مجہول کی گردان بغیر معنی سناؤ۔
- ۳۔ ماضی استمراری اور ماضی بعید میں کیا فرق ہے۔
- ۴۔ ماضی استمراری بنانے کا قاعدہ بتاؤ۔
- ۵۔ می خفقی کیا صیغہ ہے؟ معنی بھی بتاؤ۔
- ۶۔ ہم پہچانتے تھے اس کی فارسی بتاؤ۔
- ۷۔ شناخت سے ماضی استمراری معروف کی گردان کرو۔
- ۸۔ آمرزیدہ می شدید کا ترجمہ کرو۔

استادن	نشستن	آمدن	رفتن	پوئیدن	جستن
کھڑا ہونا	بیٹھنا	آنا	جانا	دوڑنا	کودنا

اردو میں ترجمہ کرو!

می جستی، پوئیدہ بودند، می رفتم، نمی آمدید، می نشست، استادہ بودیم، پرسیدہ می شدید، آوردہ نمی شدند، آمرزیدہ شدہ، نمی خندیدم، می پاشید، شناختہ نمی شدم۔

فارسی میں ترجمہ کرو!

ہم آئے تھے، وہ بیٹھے تھے، تم دوڑتے تھے، وہ نہیں کودتا تھا، تو نہیں پہچانا جاتا تھا، میں پہنچا تھا، اس نے چھڑکا ہے، تم نے اٹھایا ہے، میں ملاتا تھا، تو نہیں لایا تھا، ہم پڑھتے تھے وہ نہیں لکھتے تھے۔

سبق (۸) ماضی احتمالی کا بیان

ماضی احتمالی: وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کیے ہوئے کام کے اندر شک سمجھا جائے اسی لیے اس کو ماضی شکی بھی کہتے ہیں۔ ماضی مطلق کے آگے ہاں شد بڑھا کر ماضی احتمالی بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے پروردہ باشد۔^(۱)

اردو میں ماضی مطلق کے آخر میں ہوگا زیادہ لگا کر ماضی احتمالی بناتے ہیں جیسے ”پالا“ سے ”پالا ہوگا“۔

گردان ماضی احتمالی معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ باشد	پروردہ باشند	پروردہ باشی	پروردہ باشید	پروردہ باشم	پروردہ باشیم
اردو	اس نے پالا ہوگا	انہوں نے پالا ہوگا	تو نے پالا ہوگا	تم نے پالا ہوگا	میں نے پالا ہوگا	ہم نے پالا ہوگا

گردان ماضی احتمالی مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ شدہ باشد	پروردہ شدہ باشند	پروردہ شدہ باشی	پروردہ شدہ باشید	پروردہ شدہ باشم	پروردہ شدہ باشیم
اردو	وہ پالا گیا ہوگا	وہ پالے گئے ہوں گے	تو پالا گیا ہوگا	تم پالے گئے ہو گے	میں پالا گیا ہوں گا	ہم پالے گئے ہوں گے

سوالات:

- ۱۔ ماضی احتمالی کی تعریف کرو۔
- ۲۔ نشست سے ماضی احتمالی مجہول کی گردان کرو۔
- ۳۔ استادہ باشند کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بناؤ۔
- ۴۔ تم دئے گئے ہو گے اس کی فارسی بناؤ۔
- ۵۔ پرسیدہ شدہ باشی کا ترجمہ کرو۔
- ۶۔ میں نے تعریف کی ہوگی اس کی فارسی بناؤ۔
- ۷۔ رفت سے جمع متکلم ماضی احتمالی معروف کا صیغہ بناؤ۔
- ۸۔ نگفتہ باشند کا ترجمہ کرو۔

آزاریدن	بریدن	شستن	طلبیدن	فروختن	خریدن
ستانا	کاٹنا	دھونا	بلانا	بیچنا	مول لینا

اردو میں ترجمہ کرو!

خریدہ باشید، فروختہ بودم، طلبیدہ شدہ باشند، آزاریدہ بودی، می برید، شستہ ایم، نشستہ باشند، زفرتہ بودم، ایستادہ اند، آوردہ شدہ باشید، طلبیدہ شدہ بودیم، نرسیدہ۔

فارسی میں ترجمہ کرو!

انہوں نے ستایا ہوگا، تم بلائے گئے تھے، میں نے مول لیا ہے، اس نے بیچا ہوگا، ہم نہیں ستاتے تھے، تو نے اٹھایا تھا، میں بخشا گیا ہوں، وہ دیا گیا ہوگا، تم پسند کیے گئے ہو گے، ہم تعریف کرتے تھے، تو نوازہ گیا تھا، وہ نہیں گئے ہوں گے۔

سبق (۹) ماضی تمنائی کا بیان

ماضی تمنائی: وہ ہے جس کے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کی آرزو سمجھی جائے۔

ماضی مطلق کے آخر میں ”ے“ زیادہ کر کے ماضی تمنائی بناتے ہیں^(۱)۔ جیسے: پروردے سے پروردے۔

تنبیہ: اس قاعدے کے مطابق صرف تین صیغے آتے ہیں، واحد غائب جمع غائب واحد متکلم، باقی صیغوں میں یائے مجهول ادا کرنا دشوار ہے، اس لیے اہل زبان ان سے پہلے کاش کہ^(۲) لاتے ہیں۔

گردان ماضی تمنائی معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردے	پروردندے	کاش کہ پروردی	کاش کہ پروردید	پروردے	کاش کہ پروردیم
اردو	کاش کہ وہ پالتا	کاش کہ وہ پالتے	کاش کہ تو پالتا	کاش کہ تم پالتے	کاش کہ میں پالتا	کاش کہ ہم پالتے

گردان ماضی تمنائی مجهول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ	پروردہ	کاش کہ پروردہ شدی	کاش کہ پروردہ شدید	پروردہ	کاش کہ پروردہ شدیم
اردو	کاش کہ وہ پالا جاتا	کاش کہ وہ پالے جاتے	کاش کہ تو پالا جاتا	کاش کہ تم پالے جاتے	کاش کہ میں پالا جاتا	کاش کہ ہم پالے جاتے

(۱) اردو میں مصدر کا آخر کانا سے بدل کر ماضی تمنائی بناتے ہیں۔ جیسے پالنا سے پالتا۔

(۲) کیا اچھا ہوتا۔

سوالات:

- ۱۔ ماضی تمنائی کس طرح بنائی جاتی ہے۔
- ۲۔ تین صیغوں میں ”ے“ کیوں نہیں آتی؟
- ۳۔ آورد سے ماضی تمنائی معروف کی گردان کرو۔
- ۴۔ بخشیدہ شدے کیا صیغہ ہے مع معنی بتاؤ۔
- ۵۔ کیا اچھا ہوتا کہ تم پڑھتے۔ اس کی فارسی بناؤ۔
- ۶۔ کاش کہ پسندیدہ شدی کیا صیغہ ہے۔
- ۷۔ کیا اچھا ہوتا کہ وہ تعریف کیے جاتے۔ فارسی بناؤ۔
- ۸۔ ماضی احتمالی اور تمنائی میں کیا فرق ہے۔

فرستادن	یافتن	دیدن	گماشتن	پرستیدن	آموختن
بھیجنا	پانا	دیکھنا	مقرر کرنا	پوچھنا	سیکھنا

اردو میں ترجمہ کرو!

آموختے، کاشکہ پرستید، گماشتہ شدندے، کاشکہ دیدیم، فرستادہ شدے، کاشکہ یافتی، پرسیدہ شدہ باشند، پسندیدہ شدے، می آموختی، خواندہ بود، کاشکہ نوشتیم، نہ طلبیدندے۔

فارسی بناؤ!

کیا اچھا ہوتا کہ ہم خریدتے، انہوں نے نہیں بیچا ہوگا، تم ستاتے تھے، کیا اچھا ہوتا کہ وہ بھیجتے، اس نے بلایا تھا، کیا اچھا ہوتا کہ تو آتا، ہم نے پوچھا ہے، کیا اچھا ہوتا کہ تم بلائے جاتے، وہ پسند کیا گیا ہے، میں گیا تھا، کیا اچھا ہوتا کہ وہ لکھتے۔

سبق (۱۰) مضارع کا بیان

فعل مضارع:

وہ ہے جس سے زمانہ موجودہ یا آئندہ میں کسی کام کا ہونا سمجھا جائے۔ مضارع معروف بنانے کا کوئی خاص قاعدہ مقرر نہیں اتنا سمجھ لینا چاہیے کہ صیغہ واحد غائب کے آخر میں ”دال“ ساکن اور اس سے پہلے زبر ہوتا ہے۔ باقی صیغوں میں دال کی بجائے ان صیغوں کی علامتیں ہوتی ہیں۔

مضارع مجہول، ماضی مطلق کے آخر میں ہ شود زیادہ کر کے بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے پروردہ شود۔^(۱)

(۱) اردو میں مصدر کے ناکے جگہ لگا کر مضارع بناتے ہیں۔ جیسے پالنا سے پالے۔ یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ وہ پالتا ہے یا پالے گا۔ (زمانہ موجودہ میں یا آئندہ میں)۔

گردان مضارع معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پرورد	پرورند	پروری	پرورید	پرورم	پروریم
اردو	وہ پالے	وہ پالیں	تو پالے	تم پالو	میں پالوں	ہم پالیں

گردان مضارع مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پرورده شود	پرورده شوند	پرورده شوی	پرورده شوید	پرورده شوم	پرورده شویم
اردو	وہ پالا جائے	وہ پالے جائیں	تو پالا جائے	تم پالے جاؤ	میں پالا جاؤں	ہم پالے جائیں

سوالات:

- ۱۔ مضارع کی تعریف کرو۔
- ۲۔ مضارع کی کیا پہچان ہے۔
- ۳۔ آورد سے مضارع کی گردان سناؤ۔
- ۴۔ آوریم کا ترجمہ کرو۔
- ۵۔ مضارع معروف و مجہول میں کیا فرق ہے۔
- ۶۔ میں پالا جاؤں۔ اس کی فارسی بناؤ۔
- ۷۔ آوردید کیا صیغہ ہے؟
- ۸۔ پرورده شوند کا ترجمہ کرو۔

گوید	خواند	نویسد	خورد	نوشد	بخشد
کہے	پڑھے	لکھے	کھائے	پئے	بخشے

اردو میں ترجمہ کرو!

بخشیدہ شوی، نخورید، نویسیم، خوانی، گفتہ شوند، نوشید، خوردند، بخشیدہ شویم، نہ نوشد، گویم، نوشتہ شوی، آورد۔

فارسی بناؤ!

وہ بخشے جائیں، میں پڑھوں تم لکھو، وہ نہ ستایا جائے، ہم بلائے جائیں، تولائے، وہ کھڑا کیا جائے، ہم نہ کہیں، تم کھاؤ، وہ

پئیں، میں نہ پہچانا جاؤں، وہ بخشیں۔

سبق (۱۱) حال کا بیان

فعل حال: وہ ہے جس سے زمانہ موجودہ میں کسی کام کا ہونا سمجھا جائے۔

مضارع سے پہلے سے می یا ہی لگا کر حال بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے می پرورد یا ہی پرورد۔^(۱)

فائدہ: حال مجہول میں شود سے پہلے می یا ہی لگاتے ہیں جیسے پروردہ می شود۔

گردان حال معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	می پرورد	می پرورند	می پروری	می پرورید	می پرورم	می پروریم
اردو	وہ پالتا ہے	وہ پالتے ہیں	تو پالتا ہے	تم پالتے ہو	میں پالتا ہوں	ہم پالتے ہیں

گردان حال مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ می شود	پروردہ می شوند	پروردہ می شوی	پروردہ می شوید	پروردہ می شوم	پروردہ می شویم
اردو	وہ پالا جاتا ہے	وہ پالے جاتے ہیں	تو پالا جاتا ہے	تم پالے جاتے ہو	میں پالا جاتا ہوں	ہم پالے جاتے ہیں

سوالات:

- ۱۔ حال مجہول بنانے کا قاعدہ بتاؤ۔
- ۲۔ آورد سے حال معروف کی گردان کرو۔
- ۳۔ آوردہ می شوند کا ترجمہ کرو۔
- ۴۔ تم پالتے ہو۔ اس کی فارسی بناؤ۔
- ۵۔ ہی پروریم کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ۔
- ۶۔ میں پالا جاتا ہوں اس کی فارسی بناؤ۔
- ۷۔ طلبیدن سے حال مجہول کی گردان کرو۔
- ۸۔ می گوئی کیا صیغہ ہے۔

اردو میں ترجمہ کرو!

می گویم، پروردہ می شوند، نمی خواند، طلبیدہ می شوید، نمی خوریم، می نوشی، آزاریدہ می شوید، می پروری، بخشیدہ می شوم، نمی

(۱) اردو میں مصدر کے ”نا“ کو دور کر کے ”تا“ لگا کر حال بناتے ہیں۔ جیسے پالنا سے پالتا ہے۔

نوشد، شناختہ نمی شود۔

فارسی میں ترجمہ کرو!

وہ پڑھتا ہے، تو پالا جاتا ہے، میں نہیں پیتا ہوں، تم کھاتے ہو، ہم نہیں ستائے جاتے ہیں، تو کہتا ہے، وہ بخشے جاتے ہیں، میں لکھتا ہوں، تم نہیں بلائے جاتے ہو۔

سبق (۱۲) مستقبل کا بیان

فعل مستقبل: وہ ہے جس سے زمانہ آئندہ میں کسی کام کا ہونا سمجھا جائے۔

ماضی سے پہلے لفظ ”خواہد“ لگا کر مستقبل بناتے ہیں، جیسے پروردہ سے خواہد پروردہ^(۱)۔

فائدہ مجہول میں شد سے پہلے لفظ ”خواہد“ آتا ہے۔ جیسے پروردہ خواہد شد، نیز تمام صیغوں کی علامتیں لفظ خواہد میں داخل کی جاتی ہیں۔ جیسا کہ گردانوں سے ظاہر ہے۔

گردان مستقبل معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	خواہد پرورد	خواہند پرورد	خواہی پرورد	خواہید پرورد	خواہم پرورد	خواہیم پرورد
اردو	وہ پالے گا	وہ پالیں گے	تو پالے گا	تم پالو گے	میں پالوں گا	ہم پالیں گے

گردان مستقبل مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	پروردہ خواہد شد	پروردہ خواہند شد	پروردہ خواہی شد	پروردہ خواہید شد	پروردہ خواہم شد	پروردہ خواہیم شد
اردو	وہ پالا جائے گا	وہ پالے جائیں گے	تو پالا جائے گا	تم پالے جاؤ گے	میں پالا جاؤں گا	ہم پالے جائیں گے

(۱) اردو میں مضارع کے آخر کا بڑھا کر مستقبل بناتے ہیں۔ جیسے پالے سے پالے گا۔

سوالات:

- ۱۔ فعل مستقبل کی تعریف کرو۔
- ۲۔ مستقبل مجہول میں لفظ خواہد کہاں آتا ہے۔
- ۳۔ صیغوں کی علامتیں کس جگہ داخل کی جاتی ہیں۔
- ۴۔ گفت سے مستقبل معروف کی گردان کرو۔
- ۵۔ خواہیم آورد کیا صیغہ ہے؟
- ۶۔ خواہید رفت کا ترجمہ کرو۔
- ۷۔ پرسید سے مستقبل مجہول کی گردان کرو
- ۸۔ سپردہ خواہی شد کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ۔

اردو میں ترجمہ کرو!

خواہیم آمد، خواہید رفت، طلبیدہ خواہند شد، نخواہی گفت، بخشیدہ خواہم شد، رسیدہ خواہد شد، خواہند پاشید، آمرزیدہ خواہید شد، خواہم آورد، نخواہی آمد۔

فارسی میں ترجمہ کرو!

وہ لکھے گا، میں پڑھوں گا، تم بلاؤ جاؤ گے، ہم لائیں گے، وہ نہیں کھائیں گے، تو پئے گا، وہ پسند نہیں کیے جائیں گے، تم نوازو گے، ہم نہیں ستائیں گے۔ وہ تعریف کیا جائے گا۔

سبق (۱۳) امر کا بیان

فعل امر: وہ ہے جس سے کسی کام کا حکم دیا جائے۔

مضارع سے پہلے ب داخل کر کے امر بناتے ہیں اور واحد حاضر کے صیغہ سے ی دور کر دیتے ہیں^(۱)

فائدہ:

کبھی غائب اور متکلم کے صیغوں میں بجائے ب کے باید کہ لگا دیتے ہیں۔

فائدہ:

فعل پر جب ب داخل ہو تو پہلا حرف دیکھیں، اگر اس پر پیش ہو تو ب کو بھی پیش پڑھیں۔ ورنہ زیر اور جب اسم پر آئے تو

ہمیشہ زیر پڑھیں۔

(۱) اردو میں مضارع سے پہلے چاہے کہ داخل کر کے امر بناتے ہیں۔ حاضر کے صیغوں میں اس کی بھی حاجت نہیں بلکہ واحد حاضر سے ی بھی گرا دیتے ہیں۔ جیسے توپالے

گردان امر معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	باید کہ پرورد	باید کہ پرورند	پرور	پرورید	باید کہ پرورم	باید کہ پروریم
اردو	چاہیے کہ وہ پالے	چاہیے کہ وہ پالیں	پال	پالو	چاہیے کہ میں پالوں	چاہیے کہ ہم پالیں

گردان امر مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	باید کہ پرورده	باید کہ پرورد	پرورده	پرورده	باید کہ پرورده	باید کہ پرورد
اردو	چاہیے کہ وہ پالا جائے	چاہیے کہ وہ پالے جائیں	جا	تو پالا	چاہیے کہ میں پالا جاؤں	چاہیے کہ ہم پالے جائیں

سوالات:

- ۱۔ امر کس طرح بناتے ہیں۔
- ۲۔ امر غائب اور حاضر میں کیا فرق ہے؟
- ۳۔ امر کی ب کو کہاں پیش اور کہاں زیر پڑھتے ہیں۔
- ۴۔ اسم پر جو ”ب“ آتی ہے اسے کیا پڑھتے ہیں؟
- ۵۔ باید کہ آوردہ شوند کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ
- ۶۔ چاہیے کہ وہ بلائے جائیں اس کی فارسی بناؤ۔
- ۷۔ بنویس کیا صیغہ ہے؟ ترجمہ کرو۔
- ۸۔ تو پچاچانا جا اس کی فارسی بناؤ۔

اردو میں ترجمہ کرو!

باید کہ خوانند، بنویسد، باید کہ شناختہ شوم، نوش، باید کہ خوریم، باید کہ طلبیدہ شوند، بخش، باید کہ آمرزیدہ شود، بگوئید، باید کہ خوانیم، باید کہ پسندیدہ شوند، پرور۔

فارسی بناؤ!

تم کھاؤ، چاہیے کہ ہم پیے، چاہیے کہ وہ تعریف کیا جائے، تو پڑھ، چاہیے کہ وہ لکھیں، چاہیے کہ تم بھیجے جاؤ، چاہیے کہ میں

کہوں، چاہیے کہ وہ مقرر کیا جائے، تم بخشو، چاہیے کہ ہم پوچھے جائیں۔

سبق (۱۳) نہی کا بیان

فعل نہی: وہ ہے جس میں کسی کام سے روکا جائے۔

امر غائب اور متکلم کے صیغوں میں بجائے بن اور حاضر کے صیغوں میں م لگا کر نہی بناتے ہیں۔^(۱)

گردان نہی معروف

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	باید کہ پرورد	باید کہ پرورند	پرورد	پرورید	باید کہ پرورم	باید کہ پروریم
اردو	چاہیے کہ وہ نہ پالے	چاہیے کہ وہ نہ پالیں	تو نہ پال	تم نہ پالو	چاہیے کہ میں نہ پالوں	چاہیے کہ ہم نہ پالیں

گردان نہی مجہول

صیغہ	واحد غائب	جمع غائب	واحد حاضر	جمع حاضر	واحد متکلم	جمع متکلم
فارسی	باید کہ پروردہ	باید کہ پرورد	پروردہ	پروردہ	باید کہ پروردہ	باید کہ پرورد
	شود	شوند	مشو	مشوید	شوم	شویم
اردو	چاہیے کہ وہ نہ پالا جائے	چاہیے کہ وہ نہ پالے جائیں	تو نہ پالا جا	تم نہ پالے جاؤ	چاہیے کہ میں نہ پالا جاؤں	چاہیے کہ ہم نہ پالے جائیں

سوالات:

۱۔ نہی کی تعریف کرو۔

۲۔ نہی بنانے کا قاعدہ بیان کرو؟

۳۔ نہی کے کن کن صیغوں میں ن اور کن میں م آتی ہے۔

۴۔ نہی مجہول میں م کہاں داخل کرتے ہیں۔

۵۔ مگوئید کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ

۶۔ چاہیے کہ وہ نہ تعریف کیے جائیں اس کی فارسی بناؤ۔

۷۔ بایں کہ نہ پسندیدہ شوند۔ کا ترجمہ کرو

(۱) اردو میں امر سے پہلے نہ لگا کر نہی بناتے ہیں۔ جیسے پال سے نہ پال۔

اردو میں ترجمہ کرو!

باید کہ نہ گویم، باید کہ پرسیدہ شوند، مخواں، باید کہ نہ نوشیم، باید کہ نخورد، پرورید، باید کہ اندوختہ شوند، باید کہ نہ بخشد، باید کہ طلبیدہ نشوند، مگو، منویس۔

فارسی بناؤ!

چاہیے کہ ہم نہ کھائیں، چاہیے کہ تم نہ پیو، چاہیے کہ وہ نہ پلائے جائیں، چاہیے کہ تونہ بخشا جائے۔ تم نہ لکھو، چاہیے کہ وہ نہ پڑھے، چاہیے کہ میں نہ تعریف کیا جاؤں، تونہ لا، چاہیے کہ ہم نہ کہیں۔

سبق (۱۵) مشتق کا بیان

مشتق: وہ ہے جو دوسرے لفظ سے بنا ہو۔

اسم مشتق کی چھ قسمیں ہیں۔

(۱) اسم فاعل (۲) اسم مفعول (۳) اسم تفضیل (۴) اسم ظرف (۵) اسم آلہ (۶) حاصل مصدر۔

سبق (۱۶) اسم فاعل کا بیان

اسم فاعل: وہ اسم ہے جو ایسی ذات کو بتائے جس سے فعل ظاہر ہوا ہو۔

امر کے آخر میں زیر دے کر ”ندہ“ بڑھا کر اسم فاعل بناتے ہیں۔ جیسے پرور سے پرورندہ۔^(۱)

فائدہ: اسم کے صرف دو صیغے ہوتے ہیں۔ (۱) واحد (۲) جمع۔

جمع کے لیے آخر میں ”ان“ زیادہ کرتے ہیں۔ اور اگر آخری حرف ”ہ“ ہو تو اسے ”گ“ سے بدلتے ہیں، جیسے: پرورند

سے پرورندگان۔

گردان اسم فاعل

جمع	واحد	صیغہ
پرورندگان	پرورندہ	فارسی
پالنے والے	پالنے والا	اردو

(۱) اردو میں مصدر کے آخری اکوے سے بدل کر والا بڑھا کر اسم فاعل بناتے ہیں۔ جیسے پالنا سے پالنے والا۔

سوالات:

- ۱۔ اسم فاعل بنانے کا کیا قاعدہ ہے؟
- ۲۔ تاب سے اسم فاعل کی گردان کرو۔
- ۳۔ فروش سے اسم فاعل جمع کا صیغہ بتاؤ۔
- ۴۔ پالنے والا اس کی فارسی بناؤ۔
- ۵۔ پروردگان۔ اس کا ترجمہ کرو۔
- ۶۔ خموش سے اسم فاعل کے صیغہ بتاؤ۔
- ۷۔ جوئندگان کیا صیغہ ہے؟
- ۸۔ آورندہ کا ترجمہ کرو۔

سبق (۱۷) اسم مفعول کا بیان

اسم مفعول: وہ اسم ہے جو ایسی ذات کو بتائے جس پر فعل واقع ہوا ہو۔
مصدر کے آخری نون کو ”ہ“ سے بدل کر اسم مفعول بناتے ہیں۔ جیسے پروردن سے پروردہ۔^(۱)

گردان اسم مفعول

جمع	واحد	صیغہ
پروردگان	پروردہ	فارسی
پالے ہوئے	پالا ہوا	اردو

سبق (۱۸) اسم تفضیل کا بیان

اسم تفضیل: وہ اسم ہے جو کسی کام کرے والے کی بڑائی ظاہر کرے۔
اسم فاعل کے آخر میں تر زیادہ کر کے اسم تفضیل بناتے ہیں جیسے پروردہ سے پروردہ تر۔^(۲)

گردان اسم تفضیل

جمع	واحد	صیغہ
پروردہ تران	پروردہ تر	فارسی
زیادہ پالنے والے	زیادہ پالنے والا	اردو

(۱) اردو میں ماضی مطلق کے آخر میں ہوا زیادہ کر کے اسم مفعول بناتے ہیں۔ جیسے پالا سے پالنا ہوا۔

(۲) اردو میں اسم فاعل سے پہلے زیادہ لگا کر اسم تفضیل بناتے ہیں۔ جیسے پالنے والا سے زیادہ پالنے والا۔

سوالات:

- ۱۔ اسم تفضیل کی تعریف کرو۔
- ۲۔ اسم تفضیل کیسے بناتے ہیں؟
- ۳۔ نویسنده سے اسم تفضیل کی گردان کرو۔
- ۴۔ بخشده کا ترجمہ کرو۔
- ۵۔ آورنده تران کیا صیغہ ہے؟
- ۶۔ زیادہ ڈھونڈھنے والا اس کی فارسی بناؤ۔
- ۷۔ نوشده کا ترجمہ کرو۔
- ۸۔ زیادہ کھانے والے، اس کی فارسی بناؤ۔

سبق (۱۹) اسم ظرف کا بیان

اسم ظرف: وہ اسم ہے جو کسی کام کی جگہ یا وقت کو بتائے۔
 حاصل مصدر کے آخر میں گاہ بڑھا کر اسم ظرف بناتے ہیں۔ جیسے آرام سے آرام گاہ (آرام کرنے کی جگہ یا وقت)۔
 کبھی امر سے پہلے کسی اسم کو ملا دیتے ہیں۔ جیسے زرخیز سونا پیدا ہونے کی جگہ۔

سبق (۲۰) اسم آلہ کا بیان

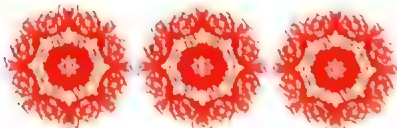
اسم آلہ: وہ اسم ہے جس سے کسی کام کا اوزار سمجھا جائے۔
 امر کے پہلے کسی اسم کو زیادہ کر کے اسم آلہ بناتے ہیں۔ جیسے زرکوب (سونا کو ٹننے کا آلہ)۔

سبق (۲۱) حاصل مصدر کا بیان

حاصل مصدر: وہ اسم ہے جو مصدر کا نتیجہ بتائے۔ جیسے پروردن سے پرورش (پلائی) اس کے بنانے کا بھی کوئی خاص قاعدہ مقرر نہیں۔ لہذا ہر مصدر کے ساتھ اسے بھی لکھ دیا جائے گا۔

سبق (۲۲) طریق تعدیہ کا بیان

لازم کو متعدی بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ فعل لازم سے بننے والے امر حاضر معروف کے بعد ”انیدن“ لگادیں۔ جیسے خوابید کا
 امر ”خواب“ اس سے مصدر متعدی ”خوابانیدن“۔ ”خموشیدن“ سے امر ”خموش“ اور مصدر متعدی ”خموشانیدن“۔



مصادر

(الف)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سمائی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
آختن	تلوار کھینچنا					آختہ		
آراستن	سنوارنا	آراید	بیارے	آراینده	جہاں آرا	آراستہ	آرایش	
آرامیدن	آرام کرنا آرام دینا	آرامد	بیارام	آرامندہ	دل آرام	آرامیدہ	آرامش آرام آرامش	
آرمیدن	آرام کرنا					آرمیدہ		
آروغیدن	ڈکار لینا	آروغد	بیاروغ	آروغندہ			آروغ	
آزمودن	آزمانا	آزماید	بیازمائے	آزمایندہ	کار آزما	آزمودہ	آزمایش	
آسودن	آرام کرنا	آساید	بیاسائے	آساینده		آسودہ	آسودگی آسایش	
آشامیدن	پینا	آشامد	بیاشام	آشامندہ	درد آشام	آشامیدہ	آشام	
آشفتن	پریشان کرنا پریشان ہونا	آشوبد	بیاشوب	آشوبندہ	شہر آشوب	آشفته	آشوب	
آغازیدن	شروع کرنا	آغازدن	بیاغاز	آغازندہ		آغازیدہ	آغاز	
آغشتن	آلودہ ہونا					آغشتہ		

آفریدن	پیدا کرنا	آفریند	بیافرین	آفریننده	جہاں آفرین	آفریدہ	آفرینش	
آگاہیدن	خبردار کرنا	آگاہد	بیآگاہ		خدا آگاہ		آگاہی	
آگندن	بھرنا	آگند	آگن			آگندہ		
آلاییدن	آلودہ ہونا آلودہ کرنا	آلاید	بیالای	آلایندہ		آلاییدہ	آلایش	
آزردن آزاردن	آزردہ ہونا ستانا	آزارد	بیآزار	آزاردندہ	دل آزار	آزردہ	آزار آزردگی	
آزاریدن	ستانا	آزارد	بیآزار	آزارندہ	مردم آزار	آزاریدہ	آزار	
آلودن	آلودہ ہونا					آلودہ	آلودگی	
آماسیدن	سوجنا	آماسد		آماسندہ		آماسیدہ	آماس	
آمرزیدن	بخشنا	آمرزد	بیامرزد	آمرزندہ	آمرزگار	آمرزیدہ	آمرزش	آمرزانیدن
آموختن	سیکھنا سکھانا	آموزد	بیاموز	آموزندہ	ادب آموز آموزگار	آموختہ	آموزش	
آمودن	بھرنا سنورنا					آمودہ		
آمیختن	ملنا، ملانا	آمیزد	بیامیز	آمیزندہ	مصلحت آمیز مردم آمیز	آمیختہ	آمیزش	
آہنچتن	تلوار کھینچنا					آہنچتہ		
آویختن	لٹکانا، لٹکانا	آویزد	بیآویزد	آویزندہ	دل آویز	آویختہ	آویزش	آویزانیدن

ارزیدن	قیمت پانا	ارزد	بیارز	ارزنده	کم ارز	ارزیده	ارزش	
استادن ایستادن	کھڑا هونا	استد	بالیست			استاده	استادگی	
استردن	صاف کرنا مونڈنا			استرنده	استره	استرده		
افتادن اوافتادن	گرپڑنا	افتد	یفت		افتان	افتاده	افتادگی افتاد	
افرفتن	بلند کرنا	افرازد	یفرراز	افرازنده	سرفراز	افراخته		
افراشتن	بلند کرنا					افراشته		
افروختن	روشن کرنا	افروزد	یفرز	افروزنده	افروزاں عالم افروز	افروخته	افروزانیدن	
افزودن	بڑھنا بڑھانا	افزاید	یفرزائے	افزائیده	روزافزون نورافزا	افزوده	افزایش افزود	
افشاندن	جھاڑنا پچھوڑنا	افشاند	بیشال	افشانینده	غلہ افشال	افشانده	افشال	
آوردن	لانا	آورد	بیار	آرنده		آورده		
افسردن	ٹھہرنا	افسرد	بیفسر			افسردہ		
افشردن	نچوڑنا	افشارد	بیفشار	افشارنده		افشردہ	افشار	افشارانیدن
افگندن	ڈالنا	افگند	بیگلن	افگننده	شیر افگن	افگندہ	افگندگی	
انباردن	ڈھیر کرنا پائنا	انبارد	یینبارد	انبارنده		انبارده		

انبودن	ایک دوسرے پر چننا					انبودہ		
انپاشتن	پاشنا ڈھیر کرنا					انپاشتہ		
انجامیدن	تمام ہونا	انجامد	بینجام	انجامندہ		انجامیدہ	انجام	
انداختن	ڈالنا پھینکنا	اندازد	بینداز	اندازندہ	تیر انداز	انداختہ	انداز اندازہ	
اندوختن	جمع کرنا	اندوزد	بیندوز	اندوزندہ	غم اندوز	اندوختہ		اندوزانیدن
اندودن	ملع کرنا لیپنا	انداید	بیندای	انداینده	گل اندای	اندودہ		
اندیشیدن	سوچنا	اندیشد	بیندیش	اندیشندہ	دور اندیش	اندیشیدہ	اندیشہ	
انگاردن	معلوم کرنا	انگارد	مینگار	انگارندہ		انگاردہ		
انگاشتن	معلوم کرنا					انگاشتہ		
انگیختن	اٹھانا	انگیز	مینگیز	انگیزندہ	فتنہ انگیز	انگیختہ	انگیزش انگیز	انگیزانیدن

(ب)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
بافتن	کھیلنا، ہارنا	بازد	بباز	بازندہ	قمار باز	بافتہ	بافت بازی	

باریدن	برسنا برسانا	بارد	ببار	بارنده	اشکبار باراں	باریده	بارش	
باقتن	بننا	بافد	بباف	بافنده	نورباف	بافته	بافت	
بالیدن	زیاده هونا، جسم بڑھنا	بالد	ببال	بالنده		بالیده	بالیدگی بالش	
بایستن	چاہیے هونا ضروری هونا	باید				بایسته		
بخشودن	بخشنا	بخشاید	بخشائے	بخشانیده		بخشوده	بخشایش	
بخشیدن	بخشنا	بخشد	بخش	بخشنده	خطابخش	بخشیده	بخشش	
برآمد	باہر نکلتا بلند هونا	برآید	برآے	برآینده		برآمده	برآمد	
برآوردن	باہر لانا	برآورد	برآور	برآورنده		برآورده		
برداشتن	اٹھانا	بردارد	بردار	بردارنده	علم بردار	برداشتہ		
بردن	لے جانا	برد	ببر	برنده	نامہ بر	برده		
برشتن	بھوننا					برشتہ	برشت	بریانیدن
برگشتن	پھرنا	برگردد	برگرد			برگشتہ	برگشتگی	
بریدن	کاٹنا	برد	ببر	برنده	کیسہ بر	بریده	برش	
بستن	باندھنا	بندد	ببند	ببندہ	شکستہ بند	بستہ	بندوبست بندش	
بودن	هونا، رہنا	باشد	بباش	باشندہ	خوشباش	بودہ	بود	

بوسیدن	چومنا، بوسیدہ ہونا	بوسد	بوس	بوسندہ	زمیں بوس	بوسیدہ	بوسہ بوسیدگی	
بیختن	چھاننا	بیزد	بیز	بیزندہ	غلہ بیز	بیختہ		بیزانیدن
بوسیدن	بودینا، سوگھنا	بوید	بوے	بویندہ	بويا	بوسیدہ		بویانیدن

(پ)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
پاریدن	ٹکڑے ہونا، پرانا ہونا					پاریدہ		
پاشیدن	بکھیرنا جھڑکنا	پاشد	پاش	پاشندہ	گہر پاش	پاشیدہ		
پالودن	صاف کرنا	پالاید	پالالے	پالاینده		پالودہ	پالایش	
پاسیدن	ٹھہرنا	پاید	پپالے	پاینده	دیر پالے	پاسیدہ	پایدگی	
پختن	پکانا	پزد	پز	پزندہ	نان پز	پختہ	پزش	پزانیدن
پذیرفتن	قبول کرنا	پذیرد	پذیر	پذیرندہ	پذیرا پوش پذیر	پذیرفتہ	پذیرائی	
پرداختن	خالی کرنا مشغول ہونا	پردازد	پرداز	پردازندہ	چہرہ پرداز	پرداختہ	پرداخت	

پرستیدن	پوچنا	پرستد	پرست	پرستده	بت پرست، پرستار	پرستیده	پرستش	
پرسیدن	پوچھنا	پرسد	پرس	پرستده	پرساں	پرسیدہ	پرسش	
پروردن	پالنا	پرورد	پرورد	پرورنده	پروردگار غریب پرورد	پرورده	پرورش	پرورانیدن
پرہیزیدن	پرہیز کرنا	پرہیز	پرہیز	پرہیزندہ	پرہیزگار	پرہیزیدہ		پرہیزانیدن
پڑمردن	کھیلانا					پڑمردہ		
پڑیدن	اڑنا	پڑد	پڑ	پڑندہ	پڑاں	پڑیدہ	پرواز	پرانیدن
پڑیدن	بھرنا	پڑد	پڑ	پڑندہ		پڑیدہ		
پڑوہیدن	فکر کرنا	پڑوہد	پڑوہ	پڑوہندہ	حق پڑوہ	پڑوہیدہ	پڑوہش	
پسندیدن	پسند کرنا	پسندد	پسند	پسندندہ	مشکل پسند	پسندیدہ	پسندیدگی	
پنداشتن	معلوم کرنا	پندارد	پندار	پندارندہ		پنداشتہ	پندار	
پوشیدن	پہننا، چھپانا	پوشد	پوش	پوشندہ	خطا پوش	پوشیدہ	پوشش	پوشانیدن
پوئیدن	دوڑنا	پوید	پوے	پویندہ	پویاں	پویدہ	پویش پویا	پویانیدن
پیچیدن	لپٹنا لپیٹنا	پیچد	پیچ	پیچندہ	سرپیچ	پیچیدہ	پیچ، بچش	پیچانیدن
پیراستن	چھانٹنا	پیراید	پیراے	پیرايندہ	باغ پیرا	پیراستہ	پیرایش	
پیودن	ناپنا	پیمايد	بییمائے	پیماندہ	بادیہ پیما	پیمودہ	پیمايش	
پیوستن	ملنا	پیوند	پیوند			پیوستہ	پیوند	

(ت)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سمعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
تاختن	دوڑنا، ڈورانا	تازد	بتاز	تازندہ	یکہ تاز	تاختہ	تازش ترکتاز	
تافتن	چمکنا، بٹنا	تابد	بتاب	تابندہ	تاباں، عالم تاب	تافتہ	تابش تاب	
تپیدن	ترپنا	تپد	بتپ	تپندہ	تپاں	تپیدہ	تپش	تپانیدن
تراشیدن	چھیلنا، کاٹنا	تراشد	بتراش	تراشندہ	تراشاں موتراش	تراشیدہ	تراش	تراشانیدن
تراویدن	ٹپکنا	تراود	بتراو	تراوندہ		تراویدہ	تراوش	
ترسیدن	ڈرنا	ترسد	بترس	ترسندہ	خدا ترس تراساں	ترسیدہ	ترس	ترسانیدن
ترکیدن	شق کرنا	ترکد	بترک	ترکندہ		ترکیدہ		
تفتن	گرم ہونا					تفتہ		
تفسیدن	گرم ہونا	تفسد	بتفس	تفسندہ	تفساں	تفسیدہ		
تنیدن	تننا	تند	بتن	تنندہ		تنیدہ		
توانستن	سکنا	تواند		توانندہ	توانا		توانائی، تواں	

(ج)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سمائی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
جستن	کودنا	جهد	بجہ	جہندہ	جہاں	جستہ	جست	جہانیدن
جستن	ڈھونڈھنا	جوید	بجو	جیوند	جویاں	جستہ	جستجو، جویائی	جویانیدن
جنبدین	ہلنا	جنبد	بجنب	جنبدہ	جنباں	جنبدیہ	جنبش	جنبانیدن
جوشیدن	اہلنا	جوشد	بجوش	جوشدہ	جوشاں	جوشیدہ	جوشش جوش	جوشانیدن

(چ)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سمائی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
چرمیدن	غالب ہونا	چرمد	بچر	چرمندہ		چرمیدہ		
چرمیدن	چرنا	چرد	بچر	چرندہ	چراں	چرمیدہ	چرا	چرانیدن
چسپیدن	لپینا	چسپد	بچسپ	چسپندہ	دلچسپ	چسپیدہ	چسپیدگی	چسپانیدن
چشیدن	چکھنا	چشد	بچش	چشندہ	نمک چش	چشیدہ	چاشنی	چشانیدن
چکیدن	ٹپکنا	چکد	بچک	چکندہ	خونچکاں	چکیدہ	چکش	چکانیدن
چمیدن	لچکنا	چمد	بچم	چمندہ	چماں	چمیدہ	چمش	چمانیدن
چیدن	چنا	چند	بچیں	چینندہ	خوشہ چیں	چیدہ		

(خ)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیه
خاریدن	کھجلاانا	خارد	بخار	خارنده	پشت خار	خاریده	خارش	
خاستن	اٹھنا	خیزد	بخیز	خیزنده	سحر خیز	خاسته		
خائیدن	چبانا	خاید	بخاے	خاینده	ٹاڑ خاے	خایده		
خراشیدن	چھیلنا	خراشد	بخراش	خراشنده	سمع خراش	خراشیده	خراش	
خرامیدن	اکڑ کر چلنا	خرامد	بخرام	خرامنده	خوش خرام	خرامیده	خرام	
خروشیدن	شور کرنا	خروشد	بخروش	خروشنده	خروشال	خراشیده	خروش	خروشانی ن
خریدن	مول لینا	خرد	بخر	خرنده	ارزاں خر خریدار	خریده	خرید	
خزیدن	گھسنا	خزد	بخز	خزنده	خزاں	خزیده		
خستن	زخمی کرنا، زخمی ہونا				خستہ	خستگی		
خفتن	سونا	خسپد	بخسپ	خسپنده		خفتہ	خفت	خسپانیدن
خلیدن	چھبنا	خلد	بخل	خلنده		خلیدہ	خلش	خلانیدن
خوشیدن	چپ رہنا	خموشد	بخموش	خموشنده	خاموش	خموشیده	خاموشی	خموشانیدن
خمیدن	ٹیڑھا ہونا	خمد	بخم	خمنده		خمیدہ	خم، خمیدگی	خمانیدن
خنبدیدن	تالی بجانا	خنبد	بخنب	خنبنده		خنبدیدہ		
خندیدن	ہنسنا	خندد	بخند	خندنده	خنداں	خندیدہ	خندہ	خندانیدن

خوابیدن	سونا	خوابد	بخواب	خوابنده		خوابیده	خواب	خوابانیدن
خواستن	چاپنا	خواهد	بخواه	خواهنده	خیر خواه، خواهاں	خواسته	خواہش	
خواندن	پڑھنا، بلانا	خواند	بخوان	خواننده	قرآن خوان	خوانده		
خوردن	کھانا	خورد	بخور	خورنده	غم خوار، خونخوار	خورده	خورش	خورانیدن
خوشیدن	سوکھنا	خوشد	بخوش	خوشنده		خوشیده		
خیسیدن	ترهونا	خیسد	بخیس	خیسنده		خیسیده		خیسانیدن

(د)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سمائی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تقدیر
دادن	دینا	دهد	بده	دهنده	نان ده	داده	دهش، داد	دهانیدن
داشتن	رکھنا	دارد	بدار	دارنده	مالدار	داشته	داشت	
دانستن	جاننا	داند	بدان	داننده	حسابداں دانا	دانسته	دانش دانائی	
درفشیدن	کانپنا، چمکنا	درفشد	بدرفش	درفشنده	درفشال	درفشیده		درفشانیدن
دروودن	کھیت کائنا	دروود	بدور	دروونده		درووده	دروود	
دریدن	پھاڑنا	درد	بدر	درنده	مردم در	دریده		درانیدن
دزدیدن	چرانا	دزود	بدزد	دزدنده	شب دزد	دزدیده	دزدی	
دمیدن	اگنا	دمد	بدم	دمنده	دماں	دمیده	دم	دمانیدن

دوختن	سینا	دوزد	بدوز	دوزنده	خیمه دوز	دوخته	دوختگی	دوزانیدن
دوشیدن	دوہنا	دوشد	بدوش	دوشنده		دوشیده		دوشانیدن
دویدن	دوڑنا	دود	بدو	دوندہ	تیز دودوال	دویدہ	دوید	
دیدن	دیکھنا	بند	بہیں	بینندہ	حق ہیں بینا	دیدہ	دید بنیش	
درخشیدن	چمکنا	درخشد	بدرخش	درخشندہ	درخشاں	درخشیدہ	درخش	درخشانیدن ن

(ر)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تحدید
راندن	چلانا، ہانکنا	راند	براں	رانندہ	حکمران	رانندہ		
ربودن	اچک لے جانا	رباید	بربا	ربايندہ	دلربا	ربودہ	ربودگی	
رخشیدن	چمکنا	رخشد	برخش	رخشندہ	رخشاں	رخشیدہ		رخشانیدن
رزیدن	رنگنا	رزد	برز	رزندہ	رنگریز	رزیدہ		
رستن	چھوٹنا					رستہ	رستگاری	
رُستن	آگنا					رُستہ		
رسیدن	پہنچنا	رسد	برس	رسندہ	فریادرس	رسیدہ	رسائی	رسانیدن
رشتن	کاتنا					رشتہ		
رفتن	چلنا، جانا	رود	برو	رونندہ	رواں، گرم رو	رفتہ	روش، رفتار	

رہن	بہارنا	روہد	برو	روہندہ	روہاں	رفتہ	رفت	روہانیدن
رہسیدن	ناچنا	رہقص	برقص	رہقصندہ	رہقصاں		رہقص	رہقصانیدن
رہمیدن	بھاگنا	رہد	برم	رہمندہ	رہماں	رہمیدہ	رم	رہمانیدن
رہنجیدن	آزردہ ہونا	رہنجد	برنج	رہنجدہ	زودرنج رہنجاں	رہنجیدہ	رہنخش	رہنجانیدن
رہمیدن	چھوٹنا	رہد	برہ	رہندہ	رہا	رہیدہ	رہائی	رہانیدن
رہچتن	سیٹنا چھڑکانا	رہزد	بریز	رہیزندہ	عرق ریز	رہیختہ	رہیزش	
رہوئیدن	اگنا	روید		رویندہ	خودرو	روئیدہ	روئیدگی	رویانیدن
رہیدن	گہنا	رہد	بری					
رہسیدن	کاتنا	رہید	برہس	رہسندہ		رہسیدہ		

(ز)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تحدیہ
زادن	جننا					زادہ		
زاریدن	رونا	زارد	بزار	زارندہ		زاریدہ	زاری	
زائیدن	جننا	زاید	بزائے	زاینندہ	حادثہ زائے	زائیدہ	زائیدگی	
زادن	مارنا	زند	بزن	زنندہ	شمشیر زن	زدہ	زنش	

زودوں	زنگ دور کرنا	زداید	بزداے	زداینده	غم زده	زودده	زدایش	
زیستن	جینا	زید	بزی	زینده			زیت	

(ث)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
ثولیدن	الجناء، در ہم بر ہم ہونا	ثلد				ثلیده		

(س)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
ساختن	موافقت کرنا	سازد	باز	سازنده	زرہ ساز	ساختہ	ساخت سازش	
سائیدن	پینا	ساید	بسای	ساینده	سرمہ سا	سلیدہ		
سپردن	سونپنا	سپارد	بسپار	سپارنده	جانسپار	سپردہ	سپارش	
سپوختن	نکالنا، چھوٹنا					سپوختہ		
سپوزیدن	نکالنا	سپوزد	بسپوز	سپوزنده		سپوزیدہ	سپوزید	
ستاندن	لینا	ستاند	بستاں	ستانده	کشور ستاں	ستانده		
ستائیدن	سراہنا	ستاید	بتاے	ستاینده	خود ستاں	ستلیدہ	ستایش	
ستن	لینا					ستد		

سترود	منڈانا مونڈانا	سترود	سترندہ	سترہ	سترودہ		
ستودن	تعریف کرنا				ستودہ		
ستیزدن	لڑنا	ستیزد	بستیز	ستیزندہ	ستیزاں	ستیزیدہ	ستیزانیدن
سرائیدن	گانا	سرائید	برائے	سرائندہ	نغمہ سرا	سرائیدہ	
سرشتن	گوندھنا				سرشتہ	سرشت	
سزیدن	لا لاق ہونا	سزد		سزندہ	سزاوار	سزا	
سفتن	بہندھنا پرونا					سفتہ	
سگالیدن	اندیشہ ہونا	سگالد	بسگال	سگالندہ	خیر سگال	سگالیدہ	سگال
سوختن	جلنا، جلانا، روشن کرنا	سوزد	بسوز	سوزندہ	سوزاں دلسوز	سوختہ	سوزانیدن
سودن	گھسنا لڑنا					سودہ	
سنجیدن	تولنا	سنجد	بسنج	سنجدہ	گہر سنج	سنجیدہ	سنجانیدن

(ش)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
شاشیدن	پیشاب کرنا	شاشد		شاشندہ		شاشیدہ		
شایدستن	لا لاق ہونا	شاید			سایاں	شایستہ		
شپلیدن	سیٹی بجانا	شپلد		شپلندہ		شپلیدہ		شپلانیدن

شافتن	دوژنا	شابد	بشاپ	شاپنده	شاپاں	شافتہ	شاپ	
شدن	هونا، جانا	شود	بشو	شونده	شده			
شستن	دهونا	شويد	بشو	شوينده	پارچه شو	شسته	شت، شو	
شکستن	ٹوٹنا، توڑنا	شکند	بشکن	شکينده	بت شکن	شکته	شکست شکن	
شکيبیدن	صبر کرنا	شکيبد	شکيب	شکيبنده		شکيبيده	شکيبائی شکبيدگی	
شکوخیدن	ٹھوکر مارنا ٹھوکر کھانا	شکوخذ	بشکوخ	شکوخذنده		شکوخیده	شکوخ	شکو خانیدن
شگافتن	چیرنا	شگاند	بشگاف	شگافنده	خارا شگاف	شگافته	شگاف	
شگفتن	کھلنا	شگفد				شگفته	شگفت	
شمردن	گننا	شمارد	بشمار	شمارنده	اختر شمار	شمرده	شمار	
شناختن	پېچاننا	شناسد	بشناس	شناسنده	شناسحق شناس	شناخته	شناخت شناسائی	
شنفتن	سننا					شنفته		
شنيدن	سننا، سوگھنا	شنود	بشنو	شنوند	شنوا سخن شنو	شنيد	شنوائی	
شوريدن	شور کرنا برہم کرنا	شورد		شورنده	سلح شور	شوریده	شورش	شور انیدن
شنودن	سننا					شنوده	شنوائی	

(ط)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
طپیدن	بیقرار ہونا	طپد	بٹپ	طپندہ	طپاں	طپیدہ	ٹپش	ٹپانیدن
طرازیدن	نقش کرنا	طرازد	بطراز	طرازندہ	صورت طراز	طرازیدہ	طراز	
طلبیدن	بلانا، چاہنا	طلبد	بطلب	طلبندہ	طلبگار	طلبیدہ	طلب	

(غ)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
غارتیدن	لوٹنا	غارتد				غارتیدہ	غارت	
غنودن	اوٹھنا					غنودہ	غنودگی	
غلطیدن	لوٹنا، لیٹنا	غلطد	بغلط	غلطندہ	غلطال	غلطیدہ		غلطانیدن

(ف)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
فتادن	گریزنا	فتد				فتادہ		
فرستادن	بھیجا	فرستد	بفرست	فرستندہ		فرستادہ		
فرسودن	گھنا	فرساید	بفرسای	فرسایندہ	جانفرسا	فرسودہ	فرسودگی	
فرمودن	فرمانا	فرماید	بفرماید	فرمایندہ	کارفرما	فرمودہ	فرمایش	

فروختن	بیچنا	فروشد	بفروش	فروشنده	حلوہ فروش	فروخته	فروخت فروش	فروشانیدن
فریفتن	فریفته ہونا فریب وینا	فریبہ	بفریب	فریبندہ	دل فریب	فریفته	فریب	
فزدون	زیادہ کرنا زیادہ ہونا	فزاید	بفراے	فزاینده	راحت فزاں	فزدودہ	فزایش	
فسردن	ٹھہرنا					فسردہ		
فشاندن	جھاڑنا	فشاند	بفشال	فشاندہ	درفشال	فشاندہ		
فشدون	نچوڑنا	فشرد	بفشتر	فشردہ	جگر فشار	فشردہ	فشار	فشارانیدن
فلندن	ڈالنا	فلند	بفلگن	فلندہ	سایہ فلگن	فلندہ		
فہمیدن	سمجھنا	فہمد	بفہم	فہمندہ	سخن فہم	فہمیدہ	فہم	فہمانیدن

(ک)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
کاستن	گھٹنا گھٹانا					کاستہ		
کاشتن	بونہ	کارد	بکار	کارندہ	تخم کار	کاشتہ	کاشت	
کافتن	کھودنا	کافت	بکاف			کافتہ		
کاویدن	کھودنا	کاود	بکاو	کاوندہ		کاوید	کاوش	
کاہیدن	گھٹنا، گھٹانا	کاہد	بکاہ	کاہندہ	جاناکاہ	کاہید	کاہش	
کردن	کرنا	کند	بکن	کنندہ	نصیحت کن	کردہ	کار	کنانیدن
کشادن	کھولنا	کشاید	بکشائے	کشاینده	مشکل کشا	کشادہ	کشایش	

کشتن	مار ڈالنا	کشد	بکش	کشنده	دشمن کش	کشته		
کشتن	بونا					کشته	کشت	
کشودن	کھلنا					کشوده	کشودگی	
کشیدن	کھینچنا	کشد	بکش	کشنده	گردن کش دامن کشال	کشیده	کش	
کشفیدن	پھشنا					کفیده		
کندن	کھودنا	کند	بکن	کننده		کنده		
کندیدن	کھودنا	کندو	بکند			کندیده		کندانیدن
کوشیدن	کوشش کرنا	کوشد	بکوش	کوشنده	سخت کوش	کوشیده		
کوفتن	کوٹنا	کوبد	بکوب	کوبنده	کوبال زر کوب	کوفته	کوفت	کوبانیدن

(گ)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
گذاشتن	پھلنا پھلانا	گذازد	بگذاز	گذازنده	جانگذاز	گذاخته	گذاز	
گذاشتن	چھوڑنا	گذارد	بگذار	گذارنده		گذاشته		
گزرشتن	گزرنا	گزرده	بگزر	گزرنده		گزشتہ		گزرانیدن
گرفتن	پکڑنا، لینا	گیرد	بگیر	گیرنده	دامن گیر	گرفته	گرفت	
گرویدن	رغبت کرنا	گرورد	بگرو	گرونده		گرویدہ	گرویدگی	

گزارنا گوارہ کرنا	گزاراند	بگزاراں	گزارانندہ	گزارانیدہ			
خواستہ کرنا	گراید	بگراے	گراینندہ	گراییدہ	گرایش		
پھرنا، ہونا	گردد	بگردد	گردندہ	گرداں کوچہ گرد	گردیدہ	گردش	گردانیدن
بھاگنا	گریزد	بگریز	گریزندہ	گریزاں	گریختہ	گریز	
رونا	گرید	بگری	گریندہ	گریاں	گریستہ	گریہ	
ادا کرنا	گزارد	بگزار	گزارندہ	نماز گزار	گزاردہ	گزارش	
کاٹ کھانا	گزاید گرد	بگزاے بگزر	گزنندہ	مردم گزاے لب گزاں	گزیدہ	گزیدگی	
چھوڑنا	گسارد	بگسار	گسارندہ	غمگسار	گساردہ		
چن لینا	گزیند	بگزین	گزنندہ	خلوت گزین	گزیدہ		
بچھانا	گسترد	بگستر	گسترندہ	کرم گستر	گستردہ		گسترانیدن
توڑنا					گستہ		
توڑنا، ٹوٹنا	گسلد	بگسل	گسلندہ	پیماں گسل	گسیختہ		
پھرنا، ہونا					گشتہ	گشت گشتگی	
کہنا	گوید	بگو	گویندہ	گویاں گویا	گفتہ	گویائی گفتار	

گماشتن	مقرر کرنا	گمارد	بگمار	گمارندہ	گماشتہ		
گنجیدن	سمانا	گنجد	گنجن	گنجنده	گنجیدہ	گنجائش	
گواریدن	ہضم ہونا	گوارد	بگوار	گوارندہ	گوارہ	گواریدہ	گوارش

(ل)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
لائیدن	شور کرن، بے ہودہ بکنا، فضول بکنا	لاید	بلاے	لائندہ		للاییدہ		
لافیدن	فضول بکنا	لافد	بلاف	لافندہ			لاف	
لرزیدن	کانپنا	لرزد	بلرز	لرزندہ	لرزاں	لرزیدہ	لرزش	لرزانیدن
لغزیدن	پھسلنا	لغزد	بلغز	لغزندہ	لغزراں	لغزیدہ	لغزش	لغزانیدن
لیسیدن	چاٹنا	لید	بلیس	لیسندہ	کاسہ لیس	لیسیدہ		لیسانیدن

(م)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
مالیدن	ملنا	مالد	بمال	مالندہ	مالاں	مالیدہ	مالش	
ماندن	رہنا	ماند	بماں	مانندہ	شادماں	ماندہ	ماندگی	
مردن	مرنا	میرد	بمیر	میرندہ		مردہ		
مانستن	مشابہ ہونا	ماند	بماں	مانندہ	ماناں	مانستہ	مانائی	
مکیدن	چوسنا	مکد	بمک	مکندہ		مکیدہ		مکانیدن

(ن)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیہ
نازیدن	ناز کرنا	نازد	بناز	نازنده	نازاں	نازیدہ	ناز	
نالیدن	رونا	نالد	بنال	نالندہ	نالان	نالیدہ	نالش	
نامیدن	نام رکھنا	نامد		نامندہ		نامیدہ		
نبشتن	لکھنا					نبشتہ		
نشستن	بیٹھنا	نشیند	بنشین	نشینندہ	خاک نشیں	نشستہ		نشانیدن
نکوہیدن	ملا مت کرنا، بدی کرنا	نکوہد		نکوہندہ		نکوہیدہ	نکوہش	
نگاشتن	لکھنا	نگارد	بنگار	نگارندہ	صورت نگار	نگاشتہ	نگارش	
نگریستن	دیکھنا	نگرد	بنگر	نگرندہ	نگراں	نگریستہ	نگرانی	نگرانیدن
نمودن	دیکھنا، دکھانا	نماید	بنمائے	نمایندہ	رہنما نمایا	نمودہ	نمایش نمود	
نہفتن	چھینا					نہفتہ		
نیوشیدن	سنا	نیوشد	نیوش	نیوشندہ	سخن نیوش	نیوشیدہ		
نواختن	بجانا نوازنا	نوازد	بنواز	نوازندہ	بندہ نواز	نواختہ	نوازش	
نوردیدن	لپیٹنا	نوردد	بنورد	نوردندہ	راہ نورد	نوردیدہ	نورد	
نوشتن	لکھنا	نویسد	بنویس	نویسندہ	خوشنویس	نوشتہ	نوشت	نویسانیدن
نوشیدن	پینا	نوشد	بنوش	نوشندہ	مے نوش	نوشیدہ	نوش	نوشانیدن
نہادن	رکھنا	نہد	بنہ	نہندہ	منت نہ	نہادہ		

(و)

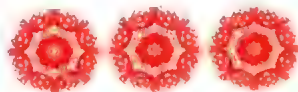
مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیه
واخیدن	ڈھکنا	واخذ		واخندہ			واخیدہ	
ورزیدن	اختیار کرنا، ورزش کرنا	ورزد	بورز	ورزندہ	ورزاں	ورزیدہ	ورزش	
ورغلانیدن	بہکانا	ورغلاند		ورغلانندہ		ورغلانیدہ		
وزیدن	ہوا کا چلنا	وزد	بوز	وزندہ	وزاں	وزیدہ		

(ہ)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیه
ہراسیدن	ڈرنا	ہراسد	بہراس	ہراسندہ	ہراساں	ہراسیدہ	ہراس	ہراسانیدن
ہشتن	چھوڑنا					ہشتہ		
ہلیدن	چھوڑنا	ہلد	بہل	ہلندہ		ہلیدہ		

(ی)

مصدر	معنی مصدر	مضارع	امر	اسم فاعل قیاسی	اسم فاعل سماعی	اسم مفعول	حاصل مصدر	طریق تعدیه
یارستن	سکنا، طاقت رکھنا	یارد				یارستہ	یارائی	
یافتن	پانا	یابد	بیاب	یابندہ	کامیاب	یافتہ		



گنتی بزبان فارسی

۸۱	هشتاد و یک	۶۱	شصت و یک	۴۱	چهل و یک	۲۱	بست و یک	۱	یک
۸۲	هشتاد و دو	۶۲	شصت و دو	۴۲	چهل و دو	۲۲	بست و دو	۲	دو
۸۳	هشتاد و سه	۶۳	شصت و سه	۴۳	چهل و سه	۲۳	بست و سه	۳	سه
۸۴	هشتاد و چهار	۶۴	شصت و چهار	۴۴	چهل و چهار	۲۴	بست و چهار	۴	چهار
۸۵	هشتاد و پنج	۶۵	شصت و پنج	۴۵	چهل و پنج	۲۵	بست و پنج	۵	پنج
۸۶	هشتاد و شش	۶۶	شصت و شش	۴۶	چهل و شش	۲۶	بست و شش	۶	شش
۸۷	هشتاد و هفت	۶۷	شصت و هفت	۴۷	چهل و هفت	۲۷	بست و هفت	۷	هفت
۸۸	هشتاد و هشت	۶۸	شصت و هشت	۴۸	چهل و هشت	۲۸	بست و هشت	۸	هشت
۸۹	هشتاد و نه	۶۹	شصت و نه	۴۹	چهل و نه	۲۹	بست و نه	۹	نه
۹۰	نود	۷۰	هفتاد	۵۰	پنجاه	۳۰	سی	۱۰	ده

۹۱	نودو یک	۷۱	هفتادو یک	۵۱	پنجاهو یک	۳۱	سیو یک	۱۱	یازده
۹۲	نودو دو	۷۲	هفتادو دو	۵۲	پنجاهو دو	۳۲	سیو دو	۱۲	دوازده
۹۳	نودو سه	۷۳	هفتادو سه	۵۳	پنجاهو سه	۳۳	سیو سه	۱۳	سیزده
۹۴	نودو چهار	۷۴	هفتادو چهار	۵۴	پنجاهو چهار	۳۴	سیو چهار	۱۴	چهارده
۹۵	نودو پنج	۷۵	هفتادو پنج	۵۵	پنجاهو پنج	۳۵	سیو پنج	۱۵	پانزده
۹۶	نودو شش	۷۶	هفتادو شش	۵۶	پنجاهو شش	۳۶	سیو شش	۱۶	شانزده
۹۷	نودو هفت	۷۷	هفتادو هفت	۵۷	پنجاهو هفت	۳۷	سیو هفت	۱۷	هفده
۹۸	نودو هشت	۷۸	هفتادو هشت	۵۸	پنجاهو هشت	۳۸	سیو هشت	۱۸	هشزده
۹۹	نودو نه	۷۹	هفتادو نه	۵۹	پنجاهو نه	۳۹	سیو نه	۱۹	نوزده
۱۰۰	صد	۸۰	هشتاد	۶۰	شصت	۴۰	چهل	۲۰	بست



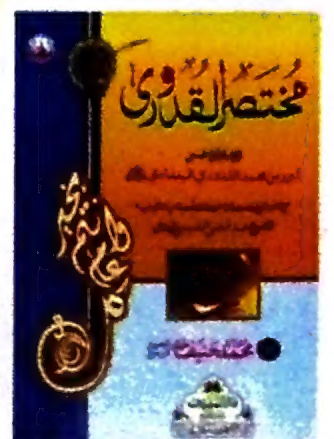
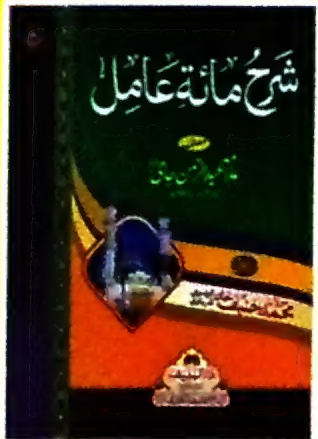
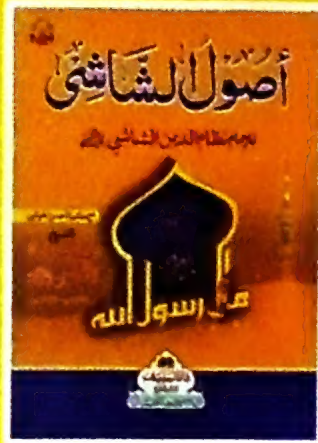
من إصدارات «دار المنيف - الإمام أحمد رضا الأكاديمي» - بريلي الشريفة - الهند

- | | |
|---|---|
| (۱) منهاج العربية الجديد (الأول) | (۲) منهاج العربية الجديد (الثاني) |
| (۳) مفتاح العربية (الأول) | (۴) مفتاح العربية (الثاني) |
| (۵) فيض الأدب (الأول - الثاني) | (۶) تسهيل المصادر |
| (۷) كتاب العقائد | (۸) ميزان الصرف مع المنشعب |
| (۹) علم الصيغة (مع الحواشي الأردوية) | (۱۰) هداية النحو (مع الحواشي الأردوية) |
| (۱۱) شرح مائة عامل (مع الحواشي الجديدة) | (۱۲) الكافية (مع الحواشي الجديدة) |
| (۱۳) نور الإيضاح (مع الحواشي الأردوية) | (۱۴) مختصر القدوري (مع الحواشي الجديدة) |
| (۱۵) أصول الشاشي (مع أحسن الحواشي) | (۱۶) دروس البلاغة (مع شرح شمس البراعة) |
| (۱۷) تلخيص المفتاح (مع الحواشي المنتخبة) | (۱۸) جواهر المنطق |
| (۱۹) المرقاة (مع الحواشي الأردوية) | (۲۰) شرح التهذيب (مع تحفه شامجہانی) |
| (۲۱) القطبي (مع الحواشي المنتخبة) | (۲۲) مير قطبي (مع الحواشي القديمة) |
| (۲۳) مجانی الأدب و أزهار العرب (مع حل اللغات) | (۲۴) المبین (عربی زبان کی فضیلت) |
| (۲۵) فارسی کی پہلی مع فرہنگ | (۲۶) فارسی کی دوسری مع فرہنگ |
| (۲۷) گلزار دبستان مع فرہنگ | (۲۸) پنج گنج (مع اردو حواشی) |
| (۲۹) نحو میر (مع اردو حواشی) | (۳۰) قراءات کورس (ترتیب جدید) |

اہم گزارش: ہم نے کتاب کے متن کو تین چار مرتبہ اور حواشی کو ایک سے زیادہ مرتبہ پڑھا ہے، پھر بھی فروگزاشت عین ممکن ہے، لہذا قارئین حضرات (اساتذہ و طلبہ) سے درخواست ہے کہ جہاں کہیں غلطی ملاحظہ کریں مندرجہ ذیل نمبر پر مطلع فرمائیں، ہم مشکور ہوں گے اور آئندہ طباعت میں اس کی ضرورت تصحیح کر دی جائے گی۔ البتہ بعض مقامات ایسے بھی آئیں گے جہاں نسخوں کا اختلاف ہوگا، اور ایسا بہت ہے جیسا کہ مختلف مطالع کی کتابوں سے مقابلہ کے وقت دیکھا ہے اور پھر کسی ایک کو ترجیح دی ہے، لہذا ایسے مقامات کو غلطی شمار نہیں کیا جاسکتا۔ واضح رہے کہ جو اطلاع دیں وائس ایپ پر تحریری انداز میں دیں تاکہ محفوظ رہے۔

عرض گزار: محمد حنیف خاں رضوی بریلوی وائس ایپ نمبر: 9412489368

ہماری دیگر مطبوعات



IMAM AHMED RAZA ACADEMY

Swalehnagar, Rampur Road, Bareilly (U.P.) Mob.: 8410236467, 9760381629